



รายงานการประเมินตนเองระดับคณะ
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2557
(1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำนำ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2557 เป็นรายงานสรุปผลการดำเนินงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในรอบปี ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2556 ถึง 31 กรกฎาคม 2558 โดยมีรายละเอียดตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา องค์กรประกอบที่ 1 ถึง องค์กรประกอบที่ 5 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พร้อมทั้งได้วิเคราะห์จุดแข็งและแนวทางในการปรับปรุงพัฒนารายองค์กรประกอบไว้ในรายงานฉบับนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ประเมิน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั่วทั้งองค์กร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และพันธกิจอย่างยั่งยืนต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ เพือกนำผล)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	(1)
สารบัญ	(2)
บทสรุปผู้บริหาร	(3)
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	1
- ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์	2
- โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	7
- หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	8
- จำนวนนักศึกษา	9
- จำนวนอาจารย์และบุคลากร	10
- ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่	11
ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	17
- องค์กรประกอบที่ 1	17
- องค์กรประกอบที่ 2	35
- องค์กรประกอบที่ 3	48
- องค์กรประกอบที่ 4	55
- องค์กรประกอบที่ 5	59
ส่วนที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	77
- ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	77
- ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ	78
- รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	79

บทสรุปผู้บริหาร

จากการตรวจประเมินการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการประเมินผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ว่ามีจุดแข็งที่เป็นแนวเสริมและจุดอ่อนที่จะนำไปพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการศึกษา ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนและสังคมโดยส่วนรวม โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีผลการประเมินตนเองดังนี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			คะแนนการประเมินตนเอง
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.5	17.52	9	17.52	1.95 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1.0	5	66.5	7.52 %	0.94 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.5	12	66.5	18.05 %	1.50 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	3	45.82	25	83.28 %	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	4			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	3	6,304,940	62.50	100,879.04 บาท	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	2	6.00	66.50	9.03 %	2.26 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	4			7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	4			6 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					3.59 คะแนน

ส่วนที่ 1

บทนำ

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ตั้ง : 41 หมู่ที่ 5 ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี 22000

ประวัติความเป็นมา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2519 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 โดยใช้ชื่อว่า “คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์” หัวหน้าหน่วยงานเรียกว่า “หัวหน้าคณะ” ต่อมาเมื่อพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2538 คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเปลี่ยนการเรียกชื่อหัวหน้าหน่วยงาน จากหัวหน้าคณะเป็น “คณบดี” โดยจัดแบ่งหน่วยงานในคณะเป็นภาควิชารวม 11 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาภาษาไทย ภาควิชาภาษาต่างประเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาศิลปะ ภาควิชาดนตรี ภาควิชานาฏศิลป์ ภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาควิชาสังคมวิทยา ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชาภูมิศาสตร์และภาควิชาประวัติศาสตร์

ในปีการศึกษา 2541 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้ประกาศเปลี่ยนแปลงการบริหารงาน วิชาการของคณะจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงดำเนินการปรับเปลี่ยนการบริหารงานวิชาการจากภาควิชาเป็นโปรแกรมวิชาพร้อมทั้งสิ้น 11 โปรแกรมวิชา ได้แก่ โปรแกรมวิชาการพัฒนาชุมชน โปรแกรมวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา โปรแกรมวิชาภาษาไทย โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรีศึกษา (ค.บ.) โปรแกรมวิชาดนตรี (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรมและโปรแกรมวิชาศิลปศึกษา (ค.บ.)

ปี พ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศการแบ่งส่วนราชการของสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี กำหนดให้มี 5 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในแต่ละคณะให้มีหน่วยงานเพียงหน่วยงานเดียว คือ สำนักงานเลขานุการคณะ มีผลให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการบริหารงานวิชาการแบบโปรแกรมวิชาต่อไป

ในปี พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏรำไพพรรณีได้เปลี่ยนสถานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามประกาศในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ปี พ.ศ. 2548 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะหนึ่งในจำนวน 6 คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ได้เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตบัณฑิตปริญญา ปริญญาตรี ทั้งภาคปกติและภาค กศ.บป. และระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) ภาคพิเศษ (ศศ.ม.) ขณะเดียวกันก็ได้เปิดสอนหลักสูตรใหม่คือ หลักสูตรนิติศาสตร์เป็นรุ่นแรกให้กับนักศึกษาภาคปกติ และภาค กศ.บป. ตามลำดับในปีเดียวกัน ทั้งนี้มีการปรับเปลี่ยนคำว่า “โปรแกรมวิชา” เป็น “หลักสูตรวิชา” และ “หัวหน้าโปรแกรมวิชา” เป็น “ประธานสาขาวิชา”

ปี พ.ศ. 2550 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แบ่งส่วนราชการในสำนักงานคณบดี ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี(ฉบับแก้ไข) พ.ศ. 2550 ออกเป็น 5 ส่วนงาน ได้แก่ งานบริหารงานทั่วไป งานการเงินและพัสดุ งานนโยบายและแผน งานบริการการศึกษา และศูนย์ภาษา โดยให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน ขณะเดียวกันคณะได้ปรับเปลี่ยนแนวทางในการพัฒนาคณะไปพร้อม ๆ กัน โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานะการเปลี่ยนแปลงของบริบทในสังคมเพื่อดำเนินภารกิจตามบทบาทที่กำหนดไว้ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป โดยในปี พ.ศ. 2554 ได้เพิ่มหน่วยงานศูนย์อาเซียนศึกษา และศูนย์วิจัยทางด้านสังคมศาสตร์เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2554 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

ปี พ.ศ. 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรใหม่ คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมาย วัตถุประสงค์

ปรัชญา

คุณธรรมนำทาง เสริมสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะชั้นนำของภาคตะวันออกเฉียงในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเปลี่ยนแปลงของวิถีโลก

พันธกิจ

1. (ผลิตบัณฑิต) ผลิตบัณฑิตที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม ปัญญาและเป็นพลังในการพัฒนาท้องถิ่น
2. (วิจัย) วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น
3. (บริการวิชาการ) ให้บริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสืบสานแนวพระราชดำริ
4. (ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงและบูรณาการสู่ประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งคุณธรรมและความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและท้องถิ่น
2. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น
3. ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเข้มแข็ง ยั่งยืนและสามารถประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงโดยเฉพาะวิชาชีพครู
3. การวิจัยพัฒนาเพื่อการพัฒนาด้านวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น

4. ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมทั้งบูรณาการสู่สากล
6. พัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักการบริหารที่ดี

นโยบายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. นโยบายด้านการจัดการศึกษา

- 1.1 คุณภาพบัณฑิต/เน้นประสิทธิภาพ คุณภาพการเรียนการสอน เน้นการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์สนองนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 1.2 เร่งรัดการผลิตบัณฑิตให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 1.3 พัฒนาคุณวุฒิของคณาจารย์ให้เข้าเกณฑ์มาตรฐานและคุณภาพของ สกอ.
- 1.4 สนับสนุนการเปิดหลักสูตรใหม่และรักษามาตรฐานหลักสูตรเดิม
- 1.5 เร่งรัดการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ
- 1.6 เพิ่มจำนวนบัณฑิตทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.7 ลดจำนวนนักศึกษาที่ออกระหว่างเรียน
- 1.8 เพิ่มศักยภาพบัณฑิตให้มีความสามารถในการเรียนรู้และสามารถประกอบอาชีพอิสระและสนองกับความต้องการของตลาดแรงงานในภูมิภาคตะวันออก
- 1.9 ส่งเสริมให้หลักสูตร/สาขาวิชา เชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้รู้ในชุมชนมาช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2. นโยบายทางด้านการผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ส่งเสริมความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับคณะครุศาสตร์
- 2.2 จัดโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาวิชาที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับผิดชอบ
- 2.3 ให้คำปรึกษาแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. นโยบายทางด้านการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

- 3.1 สร้างสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาให้นักศึกษาและคณาจารย์
- 3.2 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้
- 3.3 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้
- 3.4 เน้นความเข้มแข็งทางการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานสากลเทียบได้กับมาตรฐานของ สกอ.
- 3.5 ส่งเสริมและพัฒนาระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 3.6 จัดให้บุคลากรทุกระดับของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีส่วนร่วมและบูรณาการการประกันคุณภาพการศึกษาเข้ากับการปฏิบัติงาน
- 3.7 พัฒนาห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ ให้สนับสนุนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

4. นโยบายด้านการบริการวิชาการสู่ท้องถิ่นและสังคม

- 4.1 ส่งเสริมให้มีโครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 4.2 สนับสนุนให้หลักสูตรทุกหลักสูตรจัดการบริการทางวิชาการที่หลากหลาย
- 4.3 สนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและชุมชน
- 4.4 นำผลของการศึกษาวิจัยไปฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4.5 ส่งเสริมอาจารย์สนับสนุนให้ชุมชนและท้องถิ่นนำภูมิปัญญาไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนท้องถิ่น
- 4.6 สนับสนุนให้มีงาน/โครงการสนับสนุนโครงการพระราชดำริ
- 4.7 จัดศูนย์บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

5. นโยบายด้านงานวิจัยและงานริเริ่มสร้างสรรค์

- 5.1 ส่งเสริมความร่วมมือด้านงานวิจัยและงานริเริ่มสร้างสรรค์กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะ
- 5.2 สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัย
- 5.3 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยให้กับคณาจารย์และบุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 5.4 เผยแพร่ข่าวสารงานวิจัย การขอทุน แหล่งเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยให้คณาจารย์และบุคลากรได้รับทราบอย่างทั่วถึง
- 5.5 ส่งเสริมให้อาจารย์นำงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาท้องถิ่น
- 5.6 สนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 5.7 สนับสนุนการจดสิทธิบัตรงานวิจัยหรือนวัตกรรม
- 5.8 สร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัยของคณะที่มีผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ดีเด่น

6. นโยบายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- 6.1 ส่งเสริมนักศึกษาและบุคลากรของคณะเข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ
- 6.2 ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม
- 6.3 ส่งเสริมให้ทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม
- 6.4 สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรมตลอดจนเผยแพร่ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งระดับชาติและนานาชาติ
- 6.5 สนับสนุนงบประมาณ เพื่อการดำเนินการด้านศิลปวัฒนธรรม
- 6.6 ส่งเสริมให้มีการสร้างบรรยากาศศิลปะและวัฒนธรรม

7. นโยบายทางด้านการบริหารจัดการ

- 7.1 จัดระบบการบริหารองค์กร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลและหลักการกระจายอำนาจ การให้เกียรติซึ่งกันและกัน
- 7.2 พัฒนาระบบการบริหารยุทธศาสตร์ ถ่ายทอดค่านิยมไปสู่แนวทางปฏิบัติที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน
- 7.3 สนับสนุนให้องค์กรมีการพัฒนาองค์กรสามารถแข่งขันกับหน่วยงานอื่นได้

- 7.4 มีคณะกรรมการพิจารณากลับกรองเห็นชอบเสนอความคิดเห็นในรูปคณะกรรมการ
- 7.5 บริหารงานอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรมและโปร่งใสตรวจสอบได้ทุกองค์การ
- 7.6 สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นวัฒนธรรมของความเป็นธรรม
- 7.7 สนับสนุนให้มีการพัฒนาคณะผู้บังคับการเรียนรู้
- 7.8 สนับสนุนให้บุคลากรของคณะเข้าร่วมประชุม อบรม หรือเสนอผลงานทางวิชาการ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน
- 7.9 จัดให้มีระบบบริหารความเสี่ยง เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่คณะจะเกิดความเสียหาย
- 7.10 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอนและการวิจัย
- 7.11 สนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมในการติดตามตรวจสอบการทำงานของคณะ

8. นโยบายทางการเงิน และงบประมาณ

- 8.1 สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหลักสูตร/สาขาวิชา/คณะและมหาวิทยาลัยเพื่อประหยัดงบประมาณ
- 8.2 บริหารงบประมาณด้วยความประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด
- 8.3 จัดระบบการตรวจสอบ ประเมินผลโครงการ/งบประมาณในแต่ละโครงการตลอดจนความคุ้มค่าตามต้นทุนการผลิต

9. นโยบายด้านความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย

- 9.1 กำหนดนโยบายความร่วมมือทางวิชาการ MOU ระหว่างสถาบันการศึกษาภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยทั้งสถาบันการศึกษาภายในประเทศและต่างประเทศ
- 9.2 สนับสนุนให้เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในระดับจังหวัดและระดับชาติ
- 9.3 นำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้มีมาตรฐานสู่สากลและมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอื่น ๆ

10. นโยบายทางการพัฒนานักศึกษา

- 10.1 ส่งเสริมความมีระเบียบวินัยและมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม
- 10.2 สนับสนุนองค์กรของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เข้มแข็งและเป็นผู้นำในสังคมได้
- 10.3 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา
- 10.4 สนับสนุนให้นักศึกษา ได้มีโอกาสสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบัน องค์กร เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ให้กว้างไกล
- 10.5 ส่งเสริมการอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษาของคณะ
- 10.6 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- 10.7 สนับสนุนการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครบทุกประเภท เช่น กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ รักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม

10.8 สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสประกวด แข่งขัน เพื่อรับรางวัลระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

10.9 ส่งเสริมระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษา ให้มีการพัฒนาการในทางที่เหมาะสมและประสบความสำเร็จในการศึกษา

10.10 บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสังคมอุดมปัญญา

10.11 สนับสนุนให้จัดทำแผนพัฒนาคณะเพื่อพัฒนานักศึกษาตามแผนนโยบาย 3 ดี

11. นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

11.1 จัดให้มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพทั้งในระดับคณะและสาขาวิชา

11.2 พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะและสาขาวิชา อันจะนำไปสู่การพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมสรุุมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของคณะและสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง

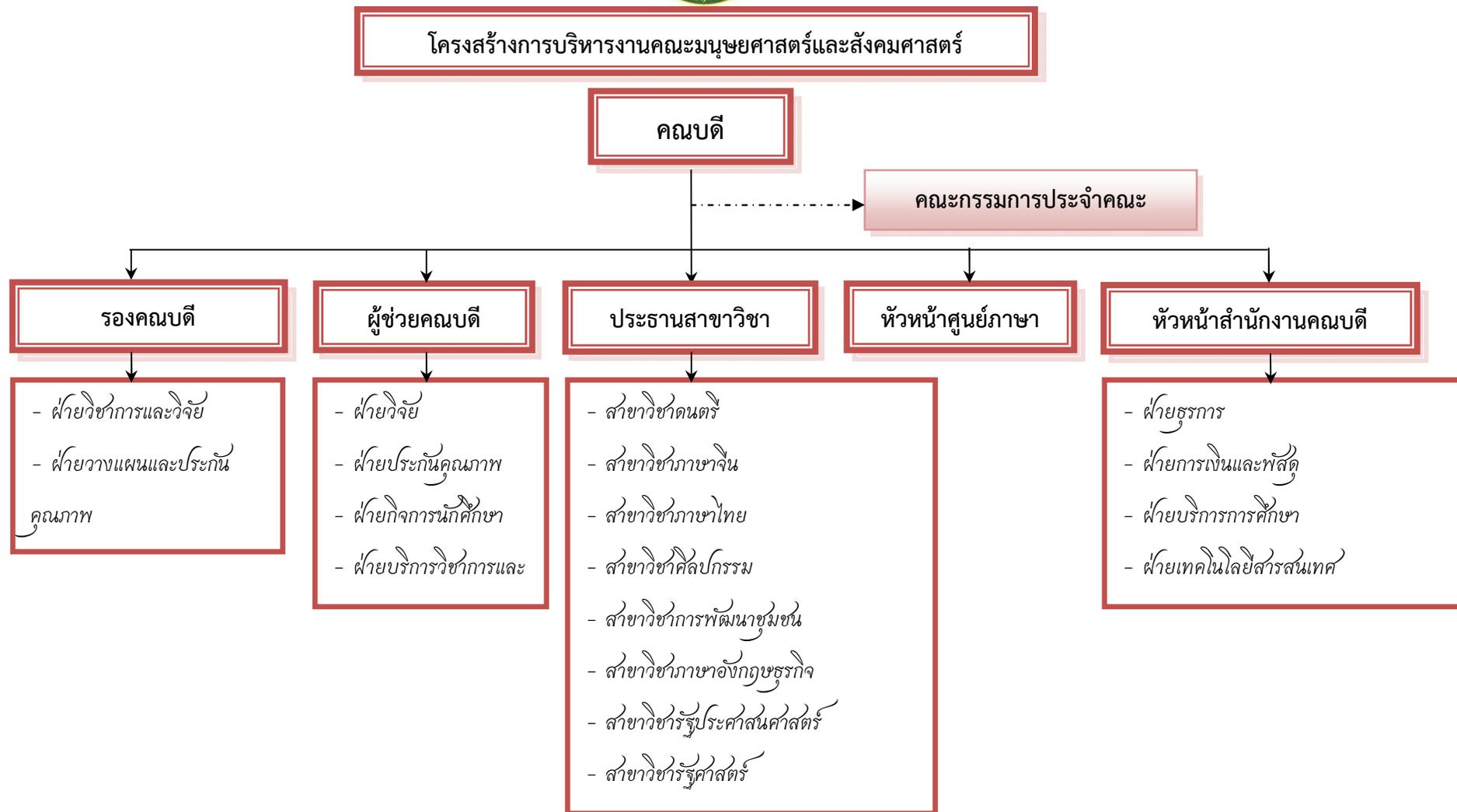
11.3 สนับสนุนให้มีกิจกรรมสร้างความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรของคณะ

11.4 ส่งเสริมให้มีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในโดยถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา

11.5 สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาและให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา

11.6 สนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อวางแผนและประกอบการตัดสินใจ

11.7 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกคณะ



หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดหลักสูตรจำนวน 9 หลักสูตร

1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
7. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
8. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม
9. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สถาปนา มหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลง นามรับทราบ หลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	2554 (ใหม่)	4 เมษายน 2554	10 มกราคม 2555
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2555	8 มีนาคม 2555	10 มกราคม 2557
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2555	11 พฤศจิกายน 2554	13 ธันวาคม 2556
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2555	25 กรกฎาคม 2555	29 มีนาคม 2556
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2555	11 พฤศจิกายน 2554	20 สิงหาคม 2555
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ศิลปศาสตรบัณฑิต	2555	10 กุมภาพันธ์ 2555	7 กรกฎาคม 2558
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	2555		30 ตุลาคม 2556
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต	2555		
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	รัฐศาสตรบัณฑิต	2555 (ใหม่)	11 พฤศจิกายน 2554	13 กรกฎาคม 2555

จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2557 (1 สิงหาคม 2557 – 31 กรกฎาคม 2558) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษารวมทั้งสิ้น 2,244 คน ประกอบด้วยนักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรี จำนวน 1,836 คน นักศึกษาภาค กศ.ปช. ระดับปริญญาตรี จำนวน 408 คน และนักศึกษาระดับปริญญาโทจำนวน 25 คน จำแนกได้ดังนี้

ภาคปกติ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
ภาษาไทย	34	43	33	21	131
ดนตรี	15	14	10	12	51
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	87	57	68	47	259
ภาษาจีน	45	31	12	16	104
การพัฒนาชุมชน	104	82	73	59	318
ศิลปกรรม	26	20	16	11	73
รัฐประศาสนศาสตร์	186	120	152	137	595
รัฐศาสตร์	184	86	35	0	305
รวม					1836

ภาคพิเศษ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
การพัฒนาชุมชน	28	21	30	4	83
รัฐประศาสนศาสตร์	75	69	84	8	236
รัฐศาสตร์	28	21	15	0	64
รัฐประศาสนศาสตร์ (ป.โท)	24	0	1	0	25
รวม					408

จำนวนอาจารย์และบุคลากร

จำนวนอาจารย์

จำนวนอาจารย์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีทั้งหมด 66.5 คน แบ่งเป็น ข้าราชการ 14 คน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ 52.5 คน โดยนับตามระยะเวลาการทำงาน

หลักสูตร	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	1	-	5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	3.5	-	-	-	8.5	4	-	-	-	-	-	-	16
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	-	-	-	-	7.5	-	-	-	1	-	-	-	8.5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	-	-	-	-	4	1	1	-	-	-	-	-	6
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	-	-	-	-	3	2	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	2	-	-	-	4.5	-	-	-	-	-	-	-	6.5
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	-	5	1	-	-	-	-	-	-	6
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	-	-	-	-	4.5	-	-	-	1	-	-	-	5.5
อาจารย์สอนรายวิชาการศึกษาทั่วไป ไม่สังกัดหลักสูตรใด	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	3
รวม	5.5	-	-	-	45	10	1	-	4	-	1	-	66.5
รวมทั้งหมด	5.5				56				5				66.5

จำนวนบุคลากร

เจ้าหน้าที่คณะมีทั้งหมด 7 คน

คณะ	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	7	-	-	7

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2557 จำนวนเงินทั้งสิ้น 4,153,300 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 3,044,400 บาท งบรายได้ จำนวน 1,108,900 บาท

สรุปโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2557

งบประมาณแผ่นดิน

ได้รับการจัดสรร 3,044,400 บาท

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	สร้างสื่อพัฒนาการสอน	สร้างสื่อพัฒนาการสอน	10,000	คณะมนุษยฯ
2	สนับสนุนการทำผลงานวิจัย	1. สนับสนุนทุนวิจัย	180,000	
		2. สักระยะทำผลงานวิจัย	20,000	
3	ทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยฯ	30,000	
4	บริหารจัดการสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	32,000	รัฐประศาสนศาสตร์
5	บริหารหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	จัดหาทรัพยากรทางการบริหารงานของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	30,000	รัฐศาสตร์
6	บริหารจัดการสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ทบทวนแผนและพัฒนาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	20,000	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
7	บริหารจัดการหลักสูตร คบ. ภาษาอังกฤษ (ร่วมผลิต)	1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์	8,000	
		2.อบรมให้ความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษในห้องเรียน	10,000	
8	บริหารจัดการสาขาวิชาภาษาจีน	พัฒนาระบบการบริหารสาขาวิชาภาษาจีน	30,000	ภาษาจีน
9	บริหารจัดการสาขาวิชาภาษาไทย	จัดซื้อวัสดุ	32,000	ภาษาไทย
10	บริหารจัดการหลักสูตร คบ. ภาษาไทย (ร่วมผลิต)	จัดซื้อวัสดุ	20,000	
11	บริหารจัดการสาขาวิชาดนตรี	1. ประชุม/สัมมนา สาขาวิชาดนตรี	7,000	ดนตรี
		2. พัฒนาสิ่งแวดล้อม	13,000	
12	บริหารจัดการสาขาวิชาศิลปกรรม	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	15,000	ศิลปกรรม
		2. ปรับปรุงภูมิทัศน์	15,000	

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
13	บริหารจัดการสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	1. ทบทวนแผนและร่วมพัฒนายุทธศาสตร์	20,000	การพัฒนาชุมชน
		2. ร่วมคิด ร่วมพัฒนาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	12,000	
14	บริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	10,000	รปม.
15	บริหารจัดการศูนย์ภาษา	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	20,000	ศูนย์ภาษา
16	บริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	บริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	988,400	คณะมนุษยฯ
17	บริหารการเปลี่ยนแปลงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	บริหารการเปลี่ยนแปลงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	139,000	
18	พัฒนาอาคารและปรับปรุงภูมิทัศน์	พัฒนาอาคารและปรับปรุงภูมิทัศน์	100,000	
19	ประกันคุณภาพการศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จัดประชุม/อบรม/สัมมนา	35,000	
20	การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้	1. การจัดการความรู้ด้านการวิจัย	20,000	
		2. การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต	20,000	
21	พัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	210,000	
22	พัฒนาบุคลากรสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	พัฒนาบุคลากรสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	34,000	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
23	เตรียมความพร้อมด้านภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	เตรียมความพร้อมด้านภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	964,000	ศูนย์ภาษา
รวมงบประมาณแผ่นดิน			3,044,400	

งบรายได้ ได้รับการจัดสรร 1,108,900 บาท

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	พัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์	1. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	19,800	รัฐประศาสนศาสตร์
		2. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	19,900	
		3. ศึกษาดูงาน	70,000	
		4. นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	43,300	
2	การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต : บทบาท นักศึกษารัฐศาสตรบัณฑิตกับการพัฒนา ท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	การประชุมเชิงปฏิบัติการ “บทบาท นักศึกษารัฐศาสตรบัณฑิตกับการพัฒนา ท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”	22,700	รัฐศาสตร
3	พัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี พัฒนาชุมชน	1. รับขวัญน้อง เทียนส่องใจ ผูก สายใยพัฒนาชุมชน	20,900	การพัฒนา ชุมชน
		2. นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	18,000	
		3. พัฒนาศักยภาพนักศึกษา	32,000	
4	พัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาษาอังกฤษธุรกิจ	พัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาษาอังกฤษธุรกิจ	27,000	ภาษาอังกฤษ
5	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 ของภาษาอังกฤษธุรกิจ	10,000	ธุรกิจ
6	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชา ภาษาจีน	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชา ภาษาจีน	9,300	ภาษาจีน
7	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 4	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน ชั้นปีที่ 4	3,200	
8	พัฒนาคุณภาพนักศึกษาสาขาวิชา ภาษาไทย	ศึกษาดูงาน	11,300	ภาษาไทย
9	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชา ดนตรี	1. พัฒนาศักยภาพนักศึกษา	3,000	ดนตรี
		2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	4,300	
10	ส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดนตรี	1. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดนตรี	1,000	ดนตรี
		2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1,000	

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
11	พัฒนาศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม	พัฒนาศึกษาดูงานสาขาวิชาศิลปกรรม	9,200	ศิลปกรรม
12	สัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพลูกศิลปกรรม	สัมมนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพลูกศิลปกรรม	4,200	
13	พัฒนานักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. พัฒนานักศึกษาด้านวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	50,000	กิจการนักศึกษา คณะมนุษยฯ
		2. พัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ	20,000	
		3. พัฒนานักศึกษาด้านการบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเด็ล้อม	8,000	
		4. พัฒนานักศึกษาด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	30,000	
14	พัฒนาคุณภาพนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	20,000	สังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา
15	บริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	บริหารจัดการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	169,020	คณะมนุษยฯ
16	บริหารการเปลี่ยนแปลงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	บริหารการเปลี่ยนแปลงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	101,300	
17	จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการสาขาวิชาภาษาจีน	จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการสาขาวิชาภาษาจีน	148,000	ภาษาจีน
18	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. ทำบุญวันขึ้นปีใหม่	8,000	คณะมนุษยฯ
		2. แห่เทียนวันเข้าพรรษา	8,000	
		3. บูรณาการวิถีชีวิตท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียง	8,000	

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
15	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ คณาจารย์ หลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น)	1. ประชุมวิชาการเชิงปฏิบัติการ แนะนำอบรมการสร้างผลงานทาง วิชาการ “การเขียนเค้า โครงการวิจัย” ในรายวิชาการ ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น)	40,084	การปกครอง ท้องถิ่น (ร.ป.ม.)
		2. ประชุมวิชาการเชิงปฏิบัติการ แนะนำอบรมการสร้างผลงานทาง วิชาการ “การเขียนผลการศึกษาที่ ได้จากงานวิจัย” ในรายวิชาสัมมนา ปฏิบัติการวิจัยเพื่อท้องถิ่น (สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น)	40,084	
		3. การเรียนรู้ดูงานประเทศกัมพูชา และเวียดนาม เพื่อเตรียมความ พร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียนสำหรับคณาจารย์ และ นักศึกษาหลักสูตรรัฐ ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น)	78,480	
		4. จัดซื้อวัสดุ	49,832	
รวมงบประมาณรายได้			1,108,900	

อาคารสถานที่

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาคารรวม 3 หลัง ได้แก่

1. อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (อาคาร 3) แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้
 - 1.1 สำนักงานคณบดี 1 ห้อง
 - 1.2 ห้องประชุม 2 ห้อง
 - 1.3 ห้องทำงานของอาจารย์ 6 ห้อง
 - 1.4 ห้องปฏิบัติการศูนย์ภาษา 3 ห้อง
 - 1.5 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง
 - 1.6 ห้องเรียน 7 ห้อง
 - 1.7 ห้องสำนักงานองค์การนักศึกษา 1 ห้อง

2. อาคารศิลปะ แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

2.1	ห้องปฏิบัติการจิตรกรรม	1	ห้อง
2.2	ห้องปฏิบัติการประติมากรรม	1	ห้อง
2.3	ห้องปฏิบัติการภาพพิมพ์	1	ห้อง
2.4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟฟิก	1	ห้อง
2.5	ห้องทำงานของอาจารย์	1	ห้อง
2.6	ห้องพัสดุ	7	ห้อง
2.7	ห้องเรียน	2	ห้อง

3. อาคารดนตรี แบ่งเป็นห้องต่าง ๆ ดังนี้

3.1	ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล	3	ห้อง
3.2	ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย	1	ห้อง
3.3	ห้องทำงานของอาจารย์	3	ห้อง
3.4	ห้องเก็บเครื่องดนตรี	1	ห้อง
3.5	ห้องสมุดดนตรี	1	ห้อง
3.6	ห้องเรียน(บรรยาย)	2	ห้อง

ส่วนที่ 2

รายงานผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนทั้งหมด 9 หลักสูตร แบ่งออกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี 8 หลักสูตร ปริญญาโท 1 หลักสูตร มีหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร จำนวน 9 หลักสูตร และมีหลักสูตรที่ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน จำนวน - หลักสูตร มีผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรเท่ากับ 1.95 ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน	
	องค์ประกอบที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 - 6
1. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	ผ่านเกณฑ์	2.18
2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ผ่านเกณฑ์	2.02
3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่านเกณฑ์	1.99
4. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ผ่านเกณฑ์	1.82
5. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี	ผ่านเกณฑ์	2.11
6. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่านเกณฑ์	1.94
7. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่านเกณฑ์	1.97
8. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม	ผ่านเกณฑ์	1.98
9. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์	ผ่านเกณฑ์	1.58

การคำนวณ

$$\frac{17.59}{9} = 1.95$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
2.5 คะแนน	1.95	1.95

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1 – 1.1	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
1.1 – 1.2	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
1.1 – 1.3	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
1.1 – 1.4	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
1.1 – 1.5	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี
1.1 – 1.6	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
1.1 – 1.7	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
1.1 – 1.8	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม
1.1 – 1.9	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 66.5 คน ในจำนวนนี้เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 7.52 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 40 ขึ้นไป ดังนั้นเมื่อคำนวณ ค่าร้อยละของอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 0.94

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	66.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{5}{66.5} \times 100 = 7.52$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{7.52}{40} \times 5 = 0.94$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
1 คะแนน	7.52	0.94

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2 – 1.1	รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น - รศ. ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ - ดร.อุไรวรรณ วุฒิเกษ - ดร.นักรบ เกียรติอำ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ - ดร.เชษฐพันธ์ อรชุน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย - ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง
1.2 – 1.2	ฐานข้อมูลจากหน่วยงานการเจ้าหน้าที่ จำนวนอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2557
1.2 – 1.3	รายชื่ออาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 66.5 คน มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 12 คน แบ่งออกเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 10 คน รองศาสตราจารย์ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 18.05 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเลือกเป็นกลุ่ม ข ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้นเมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับ 1.54

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	66.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	54.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	10
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	12

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{12}{66.5} \times 100 = 18.05$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{18.05}{60} \times 5 = 1.50$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
1.50 คะแนน	18.05	1.50

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3 – 1.1	<p>รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (1 คน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รศ. ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ <p>หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (1 คน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผศ.นภสินธุ์ เรือนนาค <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (2 คน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รศ.พรทิพา นิโรจน์ - ผศ.อากาศร มินวงษ์ <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (4 คน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผศ.เกศินี กุลพฤกษ์ - ผศ.อูรพงศ์ คັນธวัลย์ - ผศ.นิภา วงษ์พิพัฒน์พงษ์ - ผศ.กรรณิการ์ เผือกนำผล <p>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (2 คน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผศ.ประสาน ธีญะชาติ - ผศ.วารินทร์ สุภารณ์ <p>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (1 คน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผศ.ชลพรรณ ออสปอนพันธ์ <p>อาจารย์สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สอนวิชา GE) (1 คน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผศ.ปราโมทย์ สุวรรณ
1.3 – 1.2	ฐานข้อมูลจากหน่วยงานที่ จำนวนอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2557
1.3 – 1.3	รายชื่ออาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางค์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ 10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เทิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม - ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี

จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้นๆ

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8:1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20:1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20:1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8:1
5. เกษตร ป่าไม้และประมง	20:1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25:1
7. นิติศาสตร์	50:1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30:1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	8:1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25:1

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาที่แท้จริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1 ค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2 ค่าร้อยละเกินร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3 ค่าร้อยละตั้งแต่ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1})}{10} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 66.5 คน

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	1836
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	3047.36
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	66.5
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	45.82 : 1
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตามเกณฑ์มาตรฐาน	25 : 1

การคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{45.82 - 25}{25} \times 100 = 83.28$$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

$$\frac{\dots\dots\dots}{10} \times 5 = \dots\dots\dots$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3 คะแนน	83.28	0

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.4 - 1.1	รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา FTES ประจำปีการศึกษา 2557

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	<p>ในปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดบริการให้ปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ โดยการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกหลักสูตร (1.5-1.1) และกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าพบนักศึกษาในวันพุธ ซึ่งเป็นไปตามประกาศของกองพัฒนานักศึกษา (1.5-1.2) เมื่อมีการเข้าพบนักศึกษาแล้ว อาจารย์ที่ปรึกษาจะต้องมีการบันทึกผลการเข้าพบนักศึกษาตามแบบฟอร์มที่กำหนดขึ้นของกองพัฒนานักศึกษา (1.5-1.3) ทั้งนี้บทบาทหน้าที่สำคัญของอาจารย์ที่ปรึกษา คือ อาจารย์ให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการ เช่น การลงทะเบียน การจัดทำโครงการ และด้านการใช้ชีวิตที่มีคุณภาพ เช่น การปรับตัว การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการพัฒนาบุคลิกภาพ เป็นต้น</p> <p>นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังได้มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านกิจกรรมนักศึกษาและการใช้ชีวิต โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินงาน ภายใต้สโมสรนักศึกษา ซึ่งมีการจัดทีมการบริหารงานจากตัวแทนของ</p>	<p>1.5-1.1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5-1.2 ตารางกำหนดวันเวลาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา (ตัวอย่าง)</p> <p>1.5-1.3 แบบรายงานการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา (ตัวอย่าง)</p> <p>1.5-1.4 รายชื่อคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5-1.5 แต่งตั้ง กรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.5-1.6 ตัวอย่างสมุดหมายเลขโทรศัพท์อาจารย์ประจำคณะ</p> <p>1.5-1.7 Print out ตัวอย่างกลุ่มใน Facebook ของคณะ</p> <p>1.5-1.8 Print out ตัวอย่าง</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>นักศึกษาสาขาวิชาต่างๆ มาร่วมเป็นกรรมการ (1.5-1.4) อีกทั้งคณะฯ ได้แต่งตั้ง กรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขึ้นมาอีก 1 ชุด (1.5-1.5) เพื่อให้คณาจารย์ได้มีบทบาทหน้าที่โดยตรง ในการดูแลนักศึกษาทั้งด้านการใช้ชีวิต การเรียน กิจกรรมนักศึกษา และปัญหาต่างๆที่จะส่งผลต่อการเรียนของนักศึกษา</p> <p>นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังได้สร้างช่องทางการสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่หลากหลาย เช่น การให้บริการหมายเลขโทรศัพท์อาจารย์ประจำคณะ (1.5-1.6) เพื่อให้นักศึกษาสามารถติดต่อกับอาจารย์ได้ในกรณีฉุกเฉิน การตั้งกลุ่มในfacebook ของคณะชื่อว่า กลุ่มพวกเราชาวคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (1.5-1.7) เว็บไซต์ของสาขาและคณะในการให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ และรับเรื่องราวร้องทุกข์ของนักศึกษาเพื่อการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาอย่างทันที่ (1.5-1.8)</p>	<p>เว็บไซต์ของคณะและสาขาวิชา</p>
<p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p>	<p>ในปีการศึกษา2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการให้บริการข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ด้วยวิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีต้นเรื่องจากหน่วยงานเข้ามา ผู้บริหารพิจารณาเห็นว่า เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ก็จะเกษียณหนังสือไปยังสาขาวิชานั้นโดยตรงเพื่อให้อาจารย์ประจำสาขาวิชา (1.5-2.1) 2. การติดประกาศที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ข้างคณะลานประชาธิปไตย (1.5-2.2) 3. การประชาสัมพันธ์ผ่านกลุ่มใน Facebook เราชาวคณะมนุษยศาสตร์ 	<p>1.5-2.1 ตัวอย่างต้นเรื่องจากหน่วยงานภายนอก ประชาสัมพันธ์กิจกรรมพิเศษ แล้วคณะพิจารณาให้สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.5-2.2 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>1.5-2.3 Print out ตัวอย่างกลุ่มในเฟซบุ๊กของคณะ ที่มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและข่าวสารแหล่งงาน</p> <p>1.5-2.4 ภาพกิจกรรมการได้รับรางวัลของนักศึกษา สาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>1.5-2.5 การประชุม</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>และสังคมศาสตร์ (1.5-2.3)</p> <p>ทั้งนี้ จากการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมพิเศษกับหน่วยงานภายนอก ส่งผลให้นักศึกษาของคณะสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับคณะและมหาวิทยาลัย อาทิ นักศึกษาสาขาวิชา รัฐศาสตร์ ได้รับการสนับสนุนทุนจากหน่วยงานภายนอก ให้ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม (1.5-2.4)</p> <p>และจากการดำเนินงานดังกล่าว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สรุปผลการดำเนินงานการส่งเสริมพัฒนา นักศึกษา ในการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 พบว่า การดำเนินงานตามระบบทั้ง 5 ระบบ มีประสิทธิภาพดี รวมทั้งได้มีเผยแพร่ ข้อมูล และข่าวสารที่เป็นประโยชน์ใน facebook line และวารสารประชาสัมพันธ์ของคณะอย่างต่อเนื่อง และรณรงค์ให้นักศึกษาใช้ ช่องทางการสื่อสารดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอ (1.5-2.5)</p>	<p>คณะกรรมการกิจการนักศึกษาในปีการศึกษา 2557</p>
<p>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้มีกิจกรรมเตรียมความพร้อม เมื่อสำเร็จการศึกษาให้กับนักศึกษา โดยมีการจัดโครงการคือ โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา และได้อบรมการเขียน resume ให้กับนักศึกษา (1.5-3.1)</p>	<p>1.5-3.1สรุปโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาและอบรมการเขียน resume ให้กับนักศึกษา</p>
<p>4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	<p>เมื่อสิ้นปีการศึกษา พ.ศ.2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการ ทั้งเรื่อง การให้คำปรึกษา การให้ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา การจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา และการจัดโครงการต่างๆเพื่อพัฒนานักศึกษา มีผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดี (1.5-4.1)</p>	<p>1.5-4.1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการให้บริการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2557</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการ และการให้ข้อมูล เพื่อส่งผล การประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไป ตามความคาดหวังของนักศึกษา</p>	<p>จากผลการประเมินคุณภาพการจัด กิจกรรมและการบริการ ของคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผล มาวิเคราะห์และดำเนินการประชุม ทบทวนผลการดำเนินงานในคราวเดียวกับการ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์และพัฒนา คณะฯ เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ.2558 ที่ผ่านมา ซึ่งในส่วนของประเด็นการ พัฒนานักศึกษา และการให้บริการ นักศึกษา มีข้อเสนอแนะและควรปรับปรุง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสร้างภาพลักษณ์ และ บุคลิกภาพของผู้นำนักศึกษา ซึ่งต้องมีการ เรียกสโมสรนักศึกษามาสร้างความเข้าใจ และข้อตกลงร่วมกัน 2. การให้บริการข่าวสารแก่นักศึกษา ที่บอร์ดด้านข้างคณะ ลานประชาธิปไตย ควรมีการแบ่งหมวดหมู่ประเภทของข่าว ประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจน 3. การจัดกิจกรรมนักศึกษาใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ควรให้เป็นไป ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมี 5 ประเภท ตามกรอบมาตรฐาน TQF และควรจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการ 4. การแจ้งกำหนดการและการเข้าพบ ที่ปรึกษาตามกำหนดเวลาของกองพัฒนา นักศึกษา โดยมีการติดประกาศและแจ้งให้ นักศึกษาทราบล่วงหน้า 5. คณะควรมีการจัดสรรงบประมาณ ส่วนหนึ่งไว้เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาได้ไป ทำกิจกรรมเชิงวิชาการ ที่จัดขึ้นโดย หน่วยงานภายนอก <p>ซึ่งประเด็นดังกล่าว เป็นไปตามมติที่ ประชุมของการประชุมทบทวนแผน ยุทธศาสตร์และพัฒนาคณะ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559 (1.5-5.1)</p>	<p>1.5-5.1 สรุปการประชุม ทบทวนแผนพัฒนาคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	<p>ในการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่านั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดขึ้นในโอกาสงานวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ประจำปี พ.ศ. 2557 ซึ่งถือเป็นประเพณีปฏิบัติที่จะได้ให้ศิษย์เก่ามาร่วมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ด้วยเหตุนี้ คณะฯ จึงถือโอกาสนี้ จัดกิจกรรมเชิงวิชาการภายในบุรณิทรศการของคณะ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้แก่ศิษย์เก่า อาทิ แนะนำแนวเส้นทางอาชีพ สำหรับศิษย์เก่าที่ยังไม่ได้ประกอบอาชีพ เป็นต้น (1.5-6.1)</p> <p>นอกจากนี้ การเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์ แก่ศิษย์เก่า ผ่านเว็บไซต์ของคณะ (1.5-6.2) และผ่าน facebook กลุ่มเราชาวคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และ line สาขาวิชา (1.5-6.3)</p>	<p>1.5-6.1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พร้อมรายชื่อศิษย์เก่าที่มาร่วมงาน</p> <p>1.5-6.2 Print out เว็บไซต์คณะในส่วนของข่าวประชาสัมพันธ์ศิษย์เก่า</p> <p>1.5-6.3 Print out กลุ่ม Facebook คณะ line สาขาวิชา เพื่อการแจ้งข่าวสาร ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยในการประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะ จะมีการประชุมในวาระที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนานักศึกษาด้วย ซึ่งทางคณะจะให้ตัวแทนนักศึกษา ในนามสโมสรนักศึกษาเข้าร่วมประชุมด้วย เพื่อได้มีโอกาสสะท้อนความต้องการ และความคิดเห็นในเรื่องกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาโดยตรง (1.6-1.1) จากนั้นนักศึกษา ในนามสโมสรนักศึกษา และกรรมการพัฒนานักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะร่วมกันจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2557 ที่มีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (1.6-1.2)	1.6-1.1 การทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 1.6-1.2 แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557
2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน	คณะมนุษยฯ ส่งเสริมนักศึกษาในเรื่องกิจกรรมนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ทั้งนี้คณะจัดกิจกรรมครบทั้ง 5 ด้าน และกิจกรรมทุกกิจกรรมดำเนินครบตามวงจรคุณภาพ	1.6-2.1 โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมและเยาวชนคนรักทะเลอ่าวไทยฝั่งตะวันออก (23-25 ก.ค. 2557) และโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>ประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>PDCA</p> <p>1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม และเยาวชนคนรักทะเลอ่าวไทยฝั่งตะวันออก - โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษา (1.6-2.1) <p>2) ด้านความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (1.6-2.2) <p>3) ด้านทักษะทางปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ได้อบรมการเขียน resume ให้กับนักศึกษา (1.6-2.3) <p>4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการกีฬาภายใน - โครงการทำบุญวันปีใหม่ - โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม (1.6-2.4) <p>5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (1.6-2.5) 	<p>สำหรับนักศึกษา (13 ส.ค. 2557)</p> <p>1.6-2.2 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</p> <p>1.6-2.3 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (21 เม.ย. 2558)</p> <p>1.6-2.4</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการกีฬาภายใน (16-20 ก.พ. 2558) - โครงการทำบุญวันปีใหม่ (12 ม.ค. 2558) - โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม (30 มี.ค. – 9 เม.ย. 2558) <p>1.6-2.5 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (21 เม.ย. 2558)</p>
<p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่สโมสรนักศึกษาและกรรมการสาขาวิชา (1.6-3.1) เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเขียนโครงการ การทำงานต่างๆให้เป็นระบบ มีการวางแผนการทำงานร่วมกัน ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ สรุปโครงการเมื่อทำเสร็จ และประเมินผลเพื่อพัฒนาต่อไป</p>	<p>1.6-3.1 โครงการ การพัฒนานักศึกษาด้านการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2557 (7 ก.พ. 2558)</p>
<p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตาม</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำเล่มโครงการแต่ละ</p>	<p>1.6-4.1 โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมและ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>วัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>	<p>โครงการ เพื่อประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ทั้งนี้ดำเนินการโดย การกำหนดวัตถุประสงค์โครงการ ให้สัมพันธ์กับตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการนั้นๆ เพื่อให้เห็นความชัดเจนว่า วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้สามารถวัดผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์เป็นรูปธรรมชัดเจน ตัวอย่างโครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม และเยาวชนรักษ์ทะเลอ่าวไทยฝั่งตะวันออก และโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษา (1.6-4.1) 2) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (1.6-4.2) 3) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ได้อบรมการเขียน resume ให้กับนักศึกษา (1.6-4.3) 4) โครงการกีฬาภายใน, โครงการทำบุญวันปีใหม่ และโครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม (1.6-4.4) 5) โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (1.6-4.5) <p>ทั้งนี้คณะจัดทำรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไปโดยในการสรุปโครงการจะจัดทำเป็นข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงให้ชัดเจน (1.6-4.6)</p>	<p>เยาวชนคนรักษ์ทะเลอ่าวไทยฝั่งตะวันออก (23-25 ก.ค. 2557) และโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา (13 ส.ค. 2557)</p> <p>1.6-4.2 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</p> <p>1.6-4.3 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา(21 เม.ย. 2558)</p> <p>1.6-4.4 โครงการกีฬาภายใน (16-20 ก.พ. 2558)</p> <p>- โครงการทำบุญวันปีใหม่ (12 ม.ค. 2558)</p> <p>- โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม (30 มี.ค.- 9 เม.ย. 2558)</p> <p>1.6-4.5 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา(21 เม.ย. 2558)</p> <p>1.6-4.6 ตัวอย่าง การสรุปผลโครงการ ที่มีการให้ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป</p>
<p>5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและมีการประเมินความสำเร็จโครงการตามวัตถุประสงค์ของแผน ได้กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน ทั้งนี้ผลการประเมินพบว่าบรรลุเป้าหมาย (1.6-5.1) และได้รายงาน</p>	<p>1.6-5.1 รายงานผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.6-5.2 รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามโครงการในแผนทุกโครงการ (1.6-5.2) ทั้งนี้ จากการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2557 พบว่า มีการจำแนกโครงการตามเกณฑ์ TQF ซึ่งที่จริงนั้นสามารถที่จะบูรณาการกิจกรรม ที่ครอบคลุมเกณฑ์ TQF ได้มากกว่า 1 เกณฑ์ใน 1 โครงการ ซึ่งจะทำให้ประหยัดงบประมาณ และลดจำนวนโครงการลงได้	แห่งชาติปีการศึกษา 2557 (แสดงในส่วนข้อเสนอแนะปรับปรุง เพื่อการพัฒนาแผนในปีต่อไป)
6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์คณะ (1.6-6.1) เพื่อนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2558 (1.6-6.2) ซึ่งประเด็นที่มีการปรับปรุงคือ บูรณาการกิจกรรม ที่ครอบคลุมเกณฑ์ TQF ได้มากกว่า 1 เกณฑ์ใน 1 โครงการ	1.6-6.1 โครงการทบทวนยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาคณะมนุษยฯ ประจำปีงบประมาณ 2558 1.6-6.2 แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
4 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 1

จุดเด่น
1. คณะสร้างระบบการทำงานให้กับนักศึกษานอกระบบ PDCA
2. นักศึกษาของคณะสามารถไปแข่งขัน ทางงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกเพื่อจัดกิจกรรมได้
โอกาสในการพัฒนา
1. การส่งเสริมให้นักศึกษา สร้างเครือข่ายการจัดกิจกรรมกับองค์กรภายนอก
2. การพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละหลักสูตร ซึ่งคณะมีแนวทางให้ชัดเจนแล้ว

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานในการขับเคลื่อนเพื่อสนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยด้านที่ 3 ได้แก่ สนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาด้านวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นหน่วยงานที่สนองต่อยุทธศาสตร์ของทางมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยและพัฒนาภายใต้แผนพัฒนายุทธศาสตร์ที่ 3 (พ.ศ.2556-2559)และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557 และพันธกิจที่ 2 ได้แก่ การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น (2.1-1.1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกในการบริหารงานวิจัยโดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย (2.1-1.2) ตลอดทั้งมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2.1-1.3) โดยได้พัฒนาผลงานวิจัยของคณาจารย์นำลงเว็บไซต์ของทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้เห็นในเชิงประจักษ์และ	2.1-1.1 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2557 (Action Plan) 2.1-1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย 2.1-1.3 คำสั่งคณะกรรมการการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ 2.1-1.4 ภาพเว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีผลงานวิจัยของคณาจารย์ http://www.social.rbru.ac.th 2.1-1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัยและบันทึกข้อความ ขอเชิญประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนางานวิจัย

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>สามารถ Download ในรูปแบบบทความวิจัยโดยใช้โปรแกรม PDF เพื่อนำไปใช้ประโยชน์เหล่านี้เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารงานวิจัย เว็บไซต์ของทางคณะคือ http://www.social.rbru.ac.th(2.1-1.4)</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการและพัฒนา งานวิจัยเพื่อพิจารณาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพอย่างสูงสุดพร้อมทั้งรับฟังแนวทางการพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนจากทางคณะกรรมการ (2.1-1.5)</p>	
<p>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯหรือห้องปฏิบัติการสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องปฏิบัติการวิจัย ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย สถานที่ปฏิบัติการวิจัยโดยใช้ห้อง 332 เป็นแหล่งค้นคว้าและเป็นแหล่งสนับสนุนค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย (2.1-2.1) 2. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อความสะดวกในการค้นคว้า และประชาสัมพันธ์ข่าวสารการวิจัยของคณะ (2.1-2.2) 3. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมการวิจัย มีการจัดโครงการนิทรรศการวิจัยประจำปีและส่งคณาจารย์/นักศึกษาเข้าร่วมรับฟังการประชุมวิชาการประจำปี 2557 (2.1-2.3) โดยเข้าร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มีศาสตราจารย์วันทนี วาสิกะสิน เป็นผู้บรรยาย ในหัวข้อ “สหวิทยาการงานวิจัยจากท้องถิ่นสู่อาเซียน” วันที่ 20 ธันวาคม 2557 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี ห้อง 35201 (2.1-2.4) โดยมี 	<p>2.1-2.1 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการวิจัยและห้องสมุดเพื่อการค้นคว้า ข้อมูลด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตลอดทั้งมีเครื่องคอมพิวเตอร์ internet และ printer เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่คณาจารย์และนักวิจัย</p> <p>2.1-2.2 ตัวอย่าง Print out เว็บไซต์คณะที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย</p> <p>2.1-2.3 โครงการนิทรรศการวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 8 และบันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์ส่งบทความวิจัยหรือบทสังเคราะห์วิจัยเพื่อเข้าร่วมจัดนิทรรศการวิชาการรำไพพรรณี ครั้งที่ 8 และวิธีการสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยโดยใช้รูปแบบของสถาบันวิจัยเป็นตัวกำหนด</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>วัตถุประสงค์เพื่อให้ นักวิจัย คณาจารย์ นักศึกษาระดับบัณฑิต และผู้สนใจ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์เรียนรู้ จากแนวคิดในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ (2.1-2.5)</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดโครงการการจัดการความรู้ด้านการวิจัย เรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิจัย” (2.1-2.6) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ คณาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนบทความวิจัย และสามารถเขียนบทความวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>2.1-2.4 ภาพถ่ายและรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม วิชาการระดับชาติประจำปี 2557 และชมนิทรรศการ สัปดาห์งานวิจัยประจำปี 2557</p> <p>2.1-2.5 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดนิทรรศการ การประชุม วิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครบ 110 ปี</p> <p>2.1-2.6 โครงการการจัดการความรู้ด้านการวิจัย เรื่อง “เทคนิคการเขียนบทความวิจัย” และบันทึกข้อความขอเชิญเข้าร่วมโครงการจัดการความรู้ด้านวิจัย</p>
<p>3. จัดสรรงบประมาณของคณะ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัย พัฒนาการเรียนการสอน (2.1-3.1) เพื่อให้ นักวิจัยได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และเชื่อมโยงสนับสนุนแหล่งทุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนาของทางมหาวิทยาลัยและเป็นช่องทางเลือกในการแสวงหาแหล่งทุนภายนอก เพื่อนำทุนที่ได้รับไปพัฒนาท้องถิ่นหรือสร้างองค์ความรู้ให้กับชุมชน เช่น โครงการวิจัยที่ได้รับทุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจำนวน 2 คน (2.1-3.2)</p>	<p>2.1-3.1 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เรื่องการให้ทุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนประจำปี พ.ศ.2558</p> <p>2.1-3.2 สัญญาการรับทุนจากหน่วยงานภายนอก และประกาศผู้ได้รับทุนสนับสนุนภายนอกโดยมีการประสานเชื่อมโยงและบริหารการจัดการกับทางสถาบันวิจัยและพัฒนาของทางมหาวิทยาลัย</p>
<p>4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	<p>ในปีงบประมาณ 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัย (2.1-4.1) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 11 โครงการ (2.1-4.2) รวมทั้งสิ้นเป็น</p>	<p>2.1-4.1 แผนงบประมาณและแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2558</p> <p>2.1-4.2 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>จำนวนเงิน 180,000 บาท</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รศ.ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ 16,364 บาท การประเมินผลหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ฯ 2. อ.วชิรธรรม สรณะ 16,364 บาท ทักษะของนักศึกษารัฐศาสตร์ฯ 3. อ.ปิยะพรรณ มีสุข 16,364 บาท การพัฒนาทักษะการเรียนรู้หลักภาษาไทย 4. อ.ราตรี พิงกุศล 16,364 บาท ความพึงพอใจของนักศึกษาสาขารัฐประศาสนศาสตร์ 5. อ.ชวงค์ อุบาลี 16,364 บาท การศึกษาอุดมการณ์การทำงานสาธารณะฯ 6. ผศ.อาภากร มินวงษ์ 16,364 บาท ความคิดเห็นและความพึงพอใจการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนฯ 7. อ.ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์ 16,364 บาท การศึกษาทุนทางสังคมเพื่อใช้เป็นพื้นที่ในการฝึกประสบการณ์ฯ 8. อ.เรืองอุไร วรรณโก 16,364 บาท ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ต่อกระบวนการเรียนการสอนฯ 9. อ.พิสุทธิ์ การบุญ 16,364 บาท บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาฯ 10. อ.สินธุ์ชัย ศุภรเสพย์ 16,364 บาท รัฐไทยกับมิติความมั่นคงและการพัฒนา 11. อ.สุวิชา ถาวร 16,364 บาท การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความฯ 	<p>สังคมศาสตร์เรื่องผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนประจำปีงบประมาณ 2558</p>
<p>5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ส่งคณาจารย์เพื่อเข้าร่วมโครงการทางด้านวิชาการและวิจัยทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย (2.1-5.1) เพื่อเป็นการส่งเสริมคณาจารย์และนักวิจัยได้มีโอกาสพัฒนาตนเองเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพแก่</p>	<p>2.1-5.1 คำสั่งไปราชการ/แบบตอบรับเพื่อเข้าร่วมโครงการฯ 2.1-5.2 แผนพัฒนาบุคลากรในการศึกษาต่อและการทำผลงานทาง</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>การจัดการเรียนและการสอน ตลอดทั้งมีแผนพัฒนาบุคลากร (2.1-5.2) เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร(2.1-5.3) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะคณาจารย์ให้มียุทธศาสตร์ความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรตลอดทั้งมีความรู้ความเข้าใจในกรอบมาตรฐาน TQF (2.1-5.4)</p>	<p>วิชาการ</p> <p>2.1-5.3 รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>2.1-5.4 บันทึกข้อความจากสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อรับนโยบายในการเสนอชื่อนักวิจัยดีเด่นประจำปี 2557 ด้านประเภทการวิจัยและพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนเพื่อเป็นการสร้างสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ักวิจัย</p>
6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้ระบบกลไกในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตามระบบและกลไกของสถาบันวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (2.1-6.1) และสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามระบบ โดยมีการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร และค่าใช้จ่ายในการไปนำเสนอผลงานวิจัย (2.1-6.2)</p>	<p>2.1-6.1 ระบบกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>2.1-6.2 เอกสารสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร และค่าใช้จ่ายในการไปนำเสนอผลงานวิจัย</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
4 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะคณะที่อยู่ในกลุ่ม ข และ ค2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะ

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มสาขาวิชา	คณะ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัย (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อ)	จำนวนเงินเฉลี่ยต่อคน (บาท)
		ภายใน	ภายนอก	รวม		
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5,649,940	655,000	6,304,940	62.50	100,879.04

การคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{6,304,940}{62.5} = 100,879.04 \text{ บาท}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{100,879.04}{25,000} \times 5 = 20.18$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
3 คะแนน	100,879.04 บาท	5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2 - 1.1	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2558 (190,000)
2.2 - 1.2	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (เพิ่มเติม) ประจำปี พ.ศ. 2558 (210,000)
2.2 - 1.3	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย งบประมาณแผ่นดิน (เพิ่มเติม) ประจำปีงบประมาณ 2558 โครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ (80,000)
2.2 - 1.4	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ 2558 ที่เสนอผ่านสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (4,899,750)
2.2 - 1.5	ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2558 (180,000)
2.2 - 1.6	ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย ภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 (550,000)
2.2 - 1.7	ใบสั่งจ้าง อ.รัตนา เพ็ชรสูงเนิน ขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าช้าง จ้างสำรวจความพึงพอใจในการใช้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าช้าง (25,000)
2.2 - 1.8	ใบบันทึกข้อตกลงจ้าง อ.รัตนา เพ็ชรสูงเนิน ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังสรรพรส จ้างสำรวจความพึงพอใจในการใช้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังสรรพรส (30,000)
2.2 - 1.9	ใบบันทึกข้อตกลงจ้าง อ.รัตนา เพ็ชรสูงเนิน ขององค์การบริหารส่วนตำบลสามพี่น้อง สำรวจความพึงพอใจในการใช้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลสามพี่น้อง (25,000)

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2 – 1.10	ใบบันทึกข้อตกลงจ้าง อ.รัตนา เพ็ชรสูงเนิน ของเทศบาลตำบลสองพี่น้อง สำนักรวจความพึงพอใจในการใช้บริการของเทศบาลตำบลสองพี่น้อง (25,000)
2.2 – 1.11	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประเด็น “การพัฒนาชายแดนและการเชื่อมโยงกับอาเซียน” (90,190)
2.2 – 1.12	ฐานข้อมูลอาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จากหน่วยงานการเจ้าหน้าที่

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

1. เกณฑ์เฉพาะคณะ กลุ่ม ข และ ค2

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน

ระดับคุณภาพงานวิจัย

คณะ	จำนวนงานวิจัย					รวม (เรื่อง)	รวมค่าน้ำหนัก
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00		
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	2	2	-	2	16	6.00

ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์

คณะ	จำนวนงานวิจัย					รวม (เรื่อง)	รวมค่าน้ำหนัก
	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00		
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-

สรุปผลการดำเนินงาน

คณะ	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด
	งานวิจัย	งานสร้างสรรค์	รวม	
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6.00	-	6.00	66.5

การคำนวณ

- คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{6.00}{66.5} \times 100 = 9.03$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{9.03}{20} \times 5 = 2.26$$

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
2 คะแนน	9.03	2.26

หลักฐานอ้างอิง:

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3 - 1.1	ชวงค์ อุบาสี. การบริหารจัดการภัยพิบัติ : บทบาทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี, วารสารผู้ตรวจการแผ่นดิน ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2557 (0.40)
2.3 - 1.2	ชวงค์ อุบาสี. การจัดการความขัดแย้งระหว่างกลุ่มผู้นำในชุมชนท้องถิ่น กรณีศึกษาเขตพื้นที่ตำบลตะเคียนทอง อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี, วารสารการเมืองการปกครอง ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 กันยายน 2557-กุมภาพันธ์ 2558 ประชาสังคม-การบริหารท้องถิ่นและการปกครองท้องถิ่น-นโยบายรัฐ. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (0.60)

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3 – 1.3	ชลพรรณ ออสปอนพันธ์. โครงการวิจัยการบูรณาการการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณค่าความหลากหลายทางชีวภาพ กรณีศึกษาการอนุรักษ์และฟื้นฟูคลองตาส่งค์ด้วยปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพชนิดน้ำยัดหลักเศรษฐกิจพอเพียงภูมิปัญญาชาวบ้าน. การประชุมสัมมนาทางวิชาการ มทร. ตะวันออก มรภ.กลุ่มศรีอยุธยา และราชชนครินทร์ วิชาการวิจัย ครั้งที่ 7 วันที่ 14-16 พฤษภาคม 2557 ณ โรงแรมชลจันทร์ รีสอร์ท พัทยา จังหวัดชลบุรี. หน้า 146-149 (0.20)
2.3 – 1.4	สนธยา เกียรติไกร ณ พัทลุง, พรทิพา นิโรจน์, นักรบ เกียรติอ่ำ. วัฒนธรรมองค์กรในทัศนของพนักงานบริษัท ในตำบลนิคมพัฒนา อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง. วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 มิถุนายน – กันยายน 2557 (0.60)
2.3 – 1.5	ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปลัมภ์. ความพึงพอใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลซิปปา (CIPPA Model) ในรายวิชาทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 8 เรื่อง “สหวิทยาการงานวิจัยจากท้องถิ่นสู่อาเซียน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 257, หน้า 44-51 (0.20)
2.3 – 1.6	พระยงยุทธ ฐิตธมโม (บุญเชิด), คมพล สุวรรณภูฏ, ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์. ความพึงพอใจของอาสาสมัครอาสาสมัครต่อการรักษาอุโบสถศีล ณ พุทธสถาน ตำบลโขง อำเภอกำแพงใหม่ จังหวัดจันทบุรี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 8 เรื่อง “สหวิทยาการงานวิจัยจากท้องถิ่นสู่อาเซียน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 257, หน้า 406-412 (0.20)
2.3 – 1.7	ผศ.ชลพรรณ ออสปอนพันธ์, นภา จันทร์ตรี, พงศธร จันทร์ตรี. การวิจัยการบูรณาการการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณค่าความหลากหลายทางชีวภาพ กรณีศึกษาการอนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งหญ้าทะเลของกลุ่มประมงชายฝั่งสนามไชย ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาชาวบ้าน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 8 เรื่อง “สหวิทยาการงานวิจัยจากท้องถิ่นสู่อาเซียน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 257, หน้า 779-786 (0.20)
2.3 – 1.8	ผศ.ชลพรรณ ออสปอนพันธ์, นภา จันทร์ตรี, พงศธร จันทร์ตรี. การวิจัยการบูรณาการการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณค่าความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทะเลจันทบุรียึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาชาวบ้าน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 8 เรื่อง “สหวิทยาการงานวิจัยจากท้องถิ่นสู่อาเซียน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 257, หน้า 787-796 (0.20)

หลักฐานอ้างอิง:	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3 – 1.9	บุศรา สารเกษ, เรื่องอุไร วรรณโก , เอกลักษณ์ สุขทั้งโลก, ชุตินา พิมพ์ภาพ, นิตยา ต้นสาย, กรรณิกา สุขสมัย. การศึกษาภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2555. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 8 เรื่อง “สหวิทยาการงานวิจัยจากท้องถิ่นสู่อาเซียน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2557, หน้า 814-818 (0.20)
2.3 – 1.10	เบญจพร ประจง, ธนวัฒน์ กันภัย . การออกแบบสายพิมพ์สกรีนบนเสื้อยืดที่ระลึกเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ในจังหวัดจันทบุรี. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 8 เรื่อง “สหวิทยาการงานวิจัยจากท้องถิ่นสู่อาเซียน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 257, หน้า 819-829 (0.20)
2.3 – 1.11	ตำรา เรื่อง ปฏิบัติการวิจัยทางสังคม ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ (1.00)
2.3 – 1.12	Kritsakda Rueannak . A Historical Study of the Relationship between Communities and Art Works in Chanthaburi Province. International Conference on Arts and Cultures in Creative Economy 2014. P. 197-203 (0.20)
2.3 – 1.13	เชษฐณรงค์ อรชุน, กนกวรรณ อยู่ไสว . ภูมิปัญญาพื้นบ้านกับการรักษาผู้ป่วยโดยใช้สมุนไพร กรณีศึกษานายวินัย บุญมี บ้านทะเลน้อย ตำบลทางเกวียน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง. การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชนครินทร์วิชาการและวิจัย ครั้งที่ 7” หัวข้อ “การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน” วันที่ 14 – 16 พฤษภาคม 2557, หน้า 437 (0.20)
2.3 – 1.14	เกศินี กุลพฤกษ์ . ผลสัมฤทธิ์ของการอ่านภาษาอังกฤษที่มีโครงสร้างบทอ่านเชิงความเรียง โดยการสร้างแผนภาพลำดับความคิดในการวิเคราะห์โครงสร้างบทอ่าน. การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชนครินทร์วิชาการและวิจัย ครั้งที่ 7” หัวข้อ “การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน” วันที่ 14 – 16 พฤษภาคม 2557, หน้า 436 (0.20)
2.3 – 1.15	จำนวนอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2.3 – 1.16	พิสุทธิ การบุญ , การศึกษาวิเคราะห์บทไหว้ครูรำสวด จังหวัดจันทบุรี. วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 (30) มกราคม – มิถุนายน 2557, หน้า 45-57 (0.40)
2.3 – 1.17	

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น
1. คณะมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อกระตุ้นให้เกิดการทำวิจัยในชั้นเรียน
2. การเขียนของงบประมาณวิจัยจากหน่วยงานภายนอก
โอกาสในการพัฒนา
1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก
2. การจัดการความรู้เรื่องการทำวิจัย เพื่อสร้างให้เกิดการเรียนรู้ด้านงานวิจัยร่วมกันของบุคลากร

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำแผนที่กลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการ (3.1-1.1) มาแปลงเป็นแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2558 (3.1-1.2) โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3.1-1.3) ในการประชุมครั้งที่ 1/2558 วันอังคารที่ 31 มีนาคม 2558 ตามวาระที่ 5 (5.2 หน้า 3 เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา เรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปี 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี) และมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานและการใช้ประโยชน์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม (3.1-1.4) อ้างถึงในวาระการประชุมคราวเดียวกัน (5.6 หน้า 5) ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณาและที่ประชุมมีมติเห็นชอบ ทั้งนี้ มีรองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ รับผิดชอบงานบริการวิชาการแก่สังคม และคณะกรรมการบริการวิชาการ และชุมชนสัมพันธ์ (3.1-1.5) กำกับติดตามการปฏิบัติงานและการประเมินผลแต่ละกิจกรรม/โครงการ ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด มีการกำหนดตัวบ่งชี้	3.1-1.1 แผนที่กลยุทธ์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 3.1-1.2 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 3.1-1.3 เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2558 วันอังคารที่ 31 มีนาคม 2558 3.1-1.4 แผนปฏิบัติงานและการใช้ประโยชน์ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ความสำเร็จในระดับแผน ระดับโครงการ และค่าเป้าหมาย โดยพิจารณากลับกรอง แต่ละโครงการให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของ สกอ. (3.1-1.6) รวมทั้งสนับสนุนจัดสรรงบประมาณสู่สาขาวิชาในการดำเนินการบริการวิชาการตามความเหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ</p>	<p>ราชภัฏรำไพพรรณี 3.1-1.5 คำสั่งคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ที่ 194/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ บริการวิชาการและชุมชน สัมพันธ์ 3.1-1.6 รายละเอียด โครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558 คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี</p>
<p>2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมครบตามแผนการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาแก่บุคคลต่าง ๆ ทั้งนักศึกษา ชุมชน หรือสังคมตลอดระยะเวลาของการดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานการให้บริการวิชาการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2558 จำนวน 13 โครงการ 45 ตัวชี้วัด (3.1-2.1) จำแนกเป็นประเภทต่าง ๆ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน 2. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับงานวิจัย 3. โครงการบริการวิชาการที่เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน 4. โครงการบริการวิชาการที่สนองตามแนวพระราชดำริ 5. โครงการบริการวิชาการที่หารายได้ในจำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ดังกล่าว คณะฯได้นำแผนการใช้ 	<p>3.1-2.1 แผนปฏิบัติงานการให้บริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี 3.1-2.2 แผนการใช้ประโยชน์จากการปฏิบัติงานการให้บริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3.1-2.3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการสนองพระราชดำริ “เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างแห่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง” 3.1-2.4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการศิลปนิพนธ์ส่งครูสู่สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ประโยชน์จากการปฏิบัติงานการให้บริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 จำนวน 2 โครงการ (3.1-2.2) ได้แก่</p> <p>1. โครงการสนองพระราชดำริ “เรียนรู้ร่วมกันสรรค์สร้างแหล่งเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งเป็นโครงการบูรณาการกับการเรียนการสอน มุ่งเน้นประโยชน์ในการพัฒนาชาวบ้านให้นำความรู้ไปพัฒนาครัวเรือนตนเองอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าหมายอย่างน้อย 2 ครัวเรือน โดยจะติดตามผลหลังได้รับการถ่ายทอดความรู้ไปแล้ว 6 เดือน</p> <p>นอกจากนี้ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่เป็นนักศึกษาในการนำความรู้/ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาต่อยอดกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชนบทในพื้นที่ชุมชนอีกด้วย โดยเป็นโครงการในความรับผิดชอบของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (3.1-2.3)</p> <p>โครงการศิลปะนิพนธ์สัญจรสู่สถานศึกษา เพื่อการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ เป็นโครงการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน เช่นเดียวกัน อยู่ในความรับผิดชอบของสาขาวิชาศิลปกรรม โดยมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนานักศึกษาของหลักสูตรด้วยการนำความรู้จากการบริการวิชาการมาพัฒนาการดำเนินงานในรายวิชาโครงการพิเศษออกแบบประยุกต์ศิลป์ ทั้งนี้ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จะได้รับการเสริมสร้างประสบการณ์ในการสร้างงานศิลป์และวัฒนธรรมที่มีคุณค่าด้วยการประมวลความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่ได้รับการถ่ายทอดจากการบริการวิชาการในลักษณะการเผยแพร่ผลงานศิลปกรรม ภายใต้โครงการแสดงนิทรรศการศิลปนิพนธ์ร่วมกัน (3.1-2.4)</p>	

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำแผนบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2557 จำนวน 13 โครงการ (3.1-3.1) โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ทั้งนี้เป็นโครงการที่ให้บริการแบบให้เปล่าจำนวน 11 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการคืนความรู้จากงานวิจัยสู่ชุมชน (29 พ.ย. 57) 2. โครงการการเมืองภาคพลเมือง (30 ม.ค. 58) 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง (19 ก.พ. 58) 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวางแผนกลยุทธ์ท้องถิ่นอาเซียน (2 เม.ย. 58) 5. โครงการมนุษยศาสตร์ฯ ร่วมใจก้าวสู่อเซียนสร้างความหลากหลายทางชีวภาพ (2 เม.ย. 58) 6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารครั้งที่ 3 (18-19 มิ.ย. 58) 7. โครงการค่ายภาษาพาสนุก (29-30 มิ.ย. 58) 8. โครงการศิลปปะนิพนธ์สัญจรสู่สถานศึกษาเพื่อการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ (20 พ.ค. 58) 9. โครงการสนองพระราชดำริ “เรียนรู้ร่วมกัน สรรค์สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง” 10. โครงการภาษาไทยสัญจร (10 ก.พ. 58) 11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสาระพื้นฐานด้านดนตรี ครั้งที่ 4 (21-22 พ.ค. 58) 	<p>3.1-3.1 แผนปฏิบัติการการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี 2557 (งบประมาณ 2558) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>3.1-3.2 แผนปฏิบัติงานการให้บริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>3.1-3.3 ผลปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.2558 (Action Conclusion) รอบ 12 เดือน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>นอกจากนี้ยังมีเพียง 2 โครงการที่เก็บค่าลงทะเบียน (3.1-3.2)</p> <p>12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพครูศิลปะ เรื่อง “เทคนิคการสอนศิลปะเชิงสร้างสรรค์ (17-19 มิ.ย. 58)</p> <p>13. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ศิลปะการพูดในที่ชุมชนและเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารในองค์กร” (9-10 ก.ค. 58)</p> <p>ทั้งนี้ทุกโครงการมีวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างชัดเจน และสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการและมีการประเมินผลความสำเร็จของโครงการทุกโครงการ (3.1-3.3)</p>	
<p>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558 ครบถ้วนทุกโครงการ รวม 13 โครงการ 45 ตัวชี้วัด (3.1-4.1) ภายใต้อความรับผิดชอบของแต่ละสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีการประเมินผลโครงการที่สอดคล้องกับลักษณะของแต่ละโครงการซึ่งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงาน รวมทั้งกำหนดค่าเป้าหมาย ภายหลังจากสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการ (3.1-4.2) และนำเสนอผลการประเมินสรุปภาพรวมเข้าสู่วาระการประชุมเพื่อพิจารณา ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2558 (3.1-4.3) ก่อนนำผลการลงมติเห็นชอบ รวมทั้งข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นต่าง ๆ ไปเผยแพร่ให้บุคลากรในคณะรับทราบทั่วกัน โดยเฉพาะผู้ดำเนินงานแต่ละโครงการ เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของสาขาวิชา</p>	<p>3.1-4.1 ผลปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2558 (Action Plan) รอบ 12 เดือน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>3.1-4.2 รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p> <p>3.4-4.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 31 มีนาคม 2558</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นในปีงบประมาณถัดไป รวมทั้งเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน	
5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการ ให้บริการวิชาการสังคม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม ครบถ้วนตามกระบวนการของแผนบริการ วิชาการประจำปี (3.1-5.1) โดยมีการ ประเมินผลความสำเร็จของแผนและตัว บ่งชี้ และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำ คณะ (3.1-5.2) เพื่อพิจารณาผลการ ปฏิบัติงานที่ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของ โครงการ ตลอดจนผลประโยชน์ต่อการ พัฒนากลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งนี้ นักศึกษา ชาวบ้าน ชุมชน หรือสังคม ทั้งนี้จะเป็น ข้อมูลสำคัญที่ใช้เป็นแนวทางในการ ปรับปรุงกระบวนการวางแผนการบริการ วิชาการประจำปีครั้งต่อไปให้มีความ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและ ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	3.1-5.1 ผลปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.2558 (Action Conclusion) รอบ 12 เดือน คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี 3.1-5.2 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 31 มีนาคม 2558
6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการ วิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี ส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมใน ระดับมหาวิทยาลัย โดยมีรายละเอียด ดังนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดทำโครงการบริการวิชาการระดับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปี พ.ศ. 2558 ซึ่งเป็นโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2558 ชื่อโครงการ “โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชนภายใต้ พื้นที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ” ระยะเวลา ดำเนินการตามแผน คือช่วง ม.ค. - ก.ค. 58 (3.1-6.1) ในการจัดโครงการบริการวิชาการ ระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2558 ครั้งนี้ มีอาจารย์สังกัดคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 5 ท่าน เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ	3.1-6.1 โครงการพัฒนา ศักยภาพชุมชนภายใต้พื้นที่ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าว คุ้งกระเบนอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ประจำปี งบประมาณ 2558 3.1-6.2 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำ โครงการบริการวิชาการ ระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี ปี พ.ศ.2558 (เพิ่มเติม)

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ดำเนินงานระดับกิจกรรม ชื่อกิจกรรม “กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมพลังกลุ่มเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน” เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมความรู้ความเข้าใจ สร้างระบบกลไกการบริหารจัดการกลุ่มเป้าหมายคือศูนย์เรียนรู้กลุ่มหอยนางรมครบวงจร ศูนย์เรียนรู้กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์ประมง ศูนย์เรียนรู้กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอ่าวคั้งกระเบน ศูนย์เรียนรู้กลุ่มผลิตข้าวพันธุ์ดีครบวงจรและโรงสีข้าวชุมชน และศูนย์เรียนรู้กลุ่มการผลิตสินค้าอุปโภคบริโภคกลุ่มแปรรูปสมุนไพร โดยมี อาจารย์ ชัชวาล มากสินธุ์ เป็นประธานกรรมการ อาจารย์ดร.เชษฐฉัตร อรชุน อาจารย์ศิริศักดิ์ ทิพย์ทวีชาญ อาจารย์ธนกร ภีบาลรักษ์ เป็นกรรมการ และ อาจารย์รัตนา เพ็ชรสูงเนิน เป็นกรรมการและเลขานุการตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ 1024/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการบริการวิชาการระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปี พ.ศ. 2558 (เพิ่มเติม) (3.1 – 6.2)</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
5 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่น
1. มีการจัดสรรงบประมาณให้ทุกสาขาวิชาได้ทำโครงการบริการวิชาการ
2. โครงการสืบสานแนวพระราชดำริ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีผลกระทบเชิงบวก
โอกาสในการพัฒนา
1. สร้างฐานการเรียนรู้ในชุมชน ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการ
2. สร้างรายได้ จากการให้บริการวิชาการ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4.1-1.1) ในการดำเนินงานพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตามแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	4.1-1.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 188/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพคณะมนุษยศาสตร์ฯ
2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2558 (4.1-2.1) โดยระบุไว้ตามยุทธศาสตร์ที่ 5 การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมสู่การจัดการเรียนรู้ (4.1-2.2) ซึ่งมีการกำหนดตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ของแผน คือ เพื่อให้การดำเนินงานภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีประสิทธิภาพ โดยดูจากความสำเร็จของตัวชี้วัดของทุกโครงการในแผนต้องบรรลุตามที่กำหนดไว้ทุกตัว นอกจากนี้เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน ทางคณะจึงมีการจัดสรรงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2558 ร้อยละ 5 จากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมาทั้งหมด มาใช้เป็นงบประมาณดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและ	4.1-2.1 เอกสารประกอบการประชุมกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2558 4.1-2.2 แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2558 4.1-2.3 แผนงบประมาณคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประจำปี 2558 (งบรายได้)

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>วัฒนธรรม (4.1-2.3)</p> <p>ในการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (4.1-3.1) ขึ้นมาทำหน้าที่โดยตรง</p> <p>ส่วนในการกำกับติดตาม จะมีการติดตามสองระยะคือ รอบ 6 เดือน (4.1-3.2) และรอบ 12 เดือน (4.1-3.3) โดยจะรายงานไปพร้อมกับการรายงานผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 (Action Conclusion)</p>	<p>4.1-3.1 คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ 188/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาสุนทรียภาพคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.1-3.2 การดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 (Action Conclusion) รอบ 6 เดือน</p> <p>4.1-3.3 การดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 (Action Conclusion) รอบ 12 เดือน</p>
4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งกำหนดวัตถุประสงค์ของแผน คือ เพื่อให้การดำเนินงานภารกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีประสิทธิภาพ และผลการประเมินความสำเร็จพบว่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก ตัวชี้วัดของทุกโครงการในแผนต้องบรรลุตามที่กำหนดไว้ทุกตัว (4.1-4.1)</p>	<p>4.1-4.1 สรุปผลการดำเนินงานของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2558</p>
5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>จากการประเมินผลความสำเร็จของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558 พบว่า แม้ทุกโครงการในแผนจะบรรลุตามตัวบ่งชี้ แต่พบว่า ในการจัดสรรงบประมาณด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของคณะมีข้อจำกัด เนื่องจากงบประมาณมีน้อย จึงมี</p>	<p>4.1-5.1 แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2559</p> <p>4.1-5.2 รายชื่ออาจารย์ในคณะที่เข้าไปเป็นกรรมการกลั่นกรองงบประมาณด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กับสำนักศิลปะฯ ของ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ข้อเสนอแนะให้การจัดทำแผนทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดกิจกรรมเชิง วัฒนธรรมที่คณะจะดำเนินการเองให้ชัดเจน และบางโครงการที่มีการบูรณาการกับการ เรียนการสอน ไม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณ ก็นำมาบรรจุลงในแผนด้วย และสามารถ บูรณาการร่วมกับกิจกรรมการพัฒนา นักศึกษาของคณะได้อีกทางหนึ่งด้วย ส่วน กิจกรรมด้านอื่นๆ ก็ให้ส่งเสริมสนับสนุนให้ บุคลากรของคณะ และนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมกับทางมหาวิทยาลัย (4.1-5.1)</p> <p>นอกจากนี้ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร ของคณะ เข้าไปมีส่วนร่วมกับสำนัก ศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชนของ มหาวิทยาลัย เพื่อไปเป็นกรรมการ กลั่นกรองงบประมาณด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม (4.1-5.2) ซึ่งจะทำให้คณะมี โอกาสในการมีงบประมาณเพิ่มเติม</p>	มหาวิทยาลัย
6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการ บริการด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มี หอศิลปกรรมรำไพพรรณี (4.1-6.1) เป็นเวที ในการจัดแสดงผลงานศิลปกรรมของ อาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรวิชา ศิลปกรรมอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินการ จัดนิทรรศการโครงการพิเศษออกแบบ ประยุกต์ศิลป์ (4.1-6.2) ทั้งนี้ ได้จัดแสดง เผยแพร่ผลงานศิลปะภาคนิพนธ์ (โครงการ พิเศษออกแบบประยุกต์ศิลป์) ณ ห้างบิ๊กซี จันทบุรี (4.1-6.3) นอกจากนี้มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณีได้มอบหมายให้คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แต่งตั้ง คณะกรรมการโครงการจัดนิทรรศการใน งานวันวันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีค รบรอบ 110 ปี ดำเนินการจัดนิทรรศการฯ เพื่อเผยแพร่ผลงานและนวัตกรรมของ นักศึกษา สาขาวิชาศิลปกรรม(4.1-6.4), (4.1-6.5)</p>	<p>4.1-6.1 ภาพถ่ายการจัด และการเข้าชมผลงาน ศิลปกรรมในห้อง นิทรรศการหอศิลปกรรม รำไพพรรณี</p> <p>4.1-6.2 โครงการบริการ วิชาการ “ศิลปนิพนธ์ สัญจรสู่สถานศึกษา เพื่อ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิง สร้างสรรค์”</p> <p>4.1-6.3 ภาพถ่ายโครงการ บริการวิชาการ “ศิลป นิพนธ์สัญจรสู่สถานศึกษา เพื่อส่งเสริมศิลป- วัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์”</p> <p>4.1-6.4 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณีที่ 186/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัด</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		งานวันสมเด็จพระนางเจ้า รำไพพรรณี ครบรอบ 110 ปี 4.1-6.5 ภาพกิจกรรมของ สาขาวิชาศิลปกรรมในงาน วันสมเด็จพระนางเจ้า รำไพพรรณี ครบรอบ 110 ปี
7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐาน ด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่ง เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
4 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์กรประกอบที่ 4

จุดเด่น
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีโครงการพัฒนานักศึกษาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้นักศึกษาได้
โอกาสในการพัฒนา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะพัฒนาโครงการพัฒนานักศึกษาด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ เหมาะสมและสร้างกิจกรรมที่เป็นวัฒนธรรมของคณะต่อไป

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ
กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสถาบันรวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	<p>ในปีงบประมาณ พ.ศ.2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปตามกระบวนการที่กำหนด โดยคณะมีโครงการทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เพื่อจัดทำแผน ฯ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2558 โดยจัดโครงการเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2557 ณ ห้องประชุมพวงหยก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งมีผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของคณะเข้ามามีส่วนร่วมในการทบทวนแผน (5.1 -1.1)</p> <p>ทั้งนี้ในการดำเนินงานทบทวนแผนเริ่มจาก การวิเคราะห์ SWOT ซึ่งจำแนกตามด้านต่างอย่างชัดเจน (5.1-1.2) เมื่อวิเคราะห์ SWOT แล้วก็มาพิจารณาให้เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ โดยร่วมกันพิจารณาทบทวนวิสัยทัศน์ของ</p>	<p>5.1-1.1 โครงการทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p> <p>5.1-1.2 ผลการวิเคราะห์ SWOT คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี พ.ศ. 2557</p> <p>5.1-1.3 เอกสารแสดงการทบทวนวิสัยทัศน์ของคณะ ปี พ.ศ.2557</p> <p>5.1-1.4 เอกสารแสดงความเชื่อมโยง สอดคล้องวิสัยทัศน์ของคณะ และมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-1.5 แผนพัฒนาคณะ ฯ 5 ปี พ.ศ.2557 – 2561</p> <p>5.1-1.6 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ.2557 – 2561</p> <p>5.1-1.7 แผนปฏิบัติ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>คณะ (5.1-1.3) ซึ่งเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาคณะให้ไปถึงภายในปี พ.ศ. 2561 อย่างไรก็ตาม การพิจารณาได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้วย (5.1-1.4)</p> <p>นอกจากนี้ การทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการทบทวนยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดในแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้วย และจัดทำเป็นแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือ แผนกลยุทธ์ของคณะฯ 5 ปี พ.ศ. 2557 – 2561 (5.1-1.5) รวมถึงการวางแผนทางการเงินในระยะ 5 ปี ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคณะฯ โดยจัดทำเป็นแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปี พ.ศ. 2557 – 2561 (5.1-1.6) และแปลงแผนกลยุทธ์ มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2558 (5.1-1.7) ที่ครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจ คือ ผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จากนั้นนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2558 ณ ห้องประชุมพวงหยก (5.1-1.8)</p>	<p>ราชการประจำปี พ.ศ.2558 5.1-1.8 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2558</p>
<p>2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>	<p>การดำเนินการคิดต้นทุนต่อหน่วยผลิตของทุกหลักสูตรในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2557 จัดทำโดยงานสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ กองนโยบายและแผนสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งได้มีการรายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลิต ต้นทุนรวม และจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ปีการศึกษา พ.ศ. 2557 พบว่า คณะ</p>	<p>5.1-2.1 รายงาน – ตารางแสดงต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ต้นทุนรวม และจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ปีการศึกษา 2557</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีต้นทุนรวม 110,857,306.69 บาท ค่าFTES เท่ากับ 3,047.36 เมื่อนำมาคำนวณต้นทุนต่อหน่วย มีค่าเท่ากับ36,378.15 บาท (5.1-2.1)</p>	
<p>3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p>	<p>การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เริ่มจากการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง ซึ่งนำเข้าสู่ที่ประชุมในการทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ.2557 โดยมีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก อีกทั้งประเมินความเสี่ยง นำความเสี่ยงที่มีคะแนนในระดับสูงมา จัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (5.1-3.1) และในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 รอบ 12 เดือน (5.1-3.2) รายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งพบว่าผลการดำเนินงานทำให้สามารถลดความเสี่ยงบางประเด็นลงได้</p> <p>อาทิ ความเสี่ยงเรื่องโครงการบริการวิชาการ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลมาจากการดำเนินงานในเรื่องของการสร้างการเรียนรู้ การดำเนินงานบริการวิชาการแบบเป็นทีม โดยคณะจัดสรรงบประมาณบริการวิชาการลงไป ถึงระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร มีแผนบริการวิชาการที่ชัดเจนขึ้น (5.1-3.3)</p> <p>เรื่องกระบวนการพัฒนาแผนและ</p>	<p>5.1-3.1 แผนบริหารความเสี่ยง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558</p> <p>5.1-3.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 รอบ 12 เดือน</p> <p>5.1-3.3 แผนบริการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>5.1-3.4 ปฏิทินกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปี 2558</p> <p>5.1-3.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์</p> <p>5.1-3.6 บันทึกข้อความ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่องการส่งรายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง รอบ 12 เดือน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>5.1-3.7 แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>จัดทำแผนต่างๆ ของคณะมีความล่าช้า ซึ่งสามารถจัดการความเสี่ยงเรื่องนี้ได้ ด้วยการปรับกระบวนการทำงานแผนของคณะ ให้มีการกำหนดโครงการทบทวนแผนใน ส่วนของคณะเอง โดยกำหนดเป็นปฏิทิน กระบวนการจัดทำแผนที่ชัดเจนขึ้น (5.1-3.4)</p> <p>อย่างไรก็ตาม ในการจัดทำแผน บริหารความเสี่ยง และการติดตาม ประเมินผล ทางคณะได้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารคณะฯ (5.1-3.5)เป็นผู้มีอำนาจหน้าที่ในการรับผิดชอบ และทางคณะได้ทำสรุปรายงานการ ดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ให้กับ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้รับทราบแล้ว (5.1-3.6) พร้อมกันนี้ได้จัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (5.1-3.7) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อ เสนอพิจารณาให้กับคณะกรรมการประจำ คณะ และผู้บริหารมหาวิทยาลัยต่อไป</p>	
<p>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	<p>ในการบริหารงานของ ผู้บริหารคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้คำนึงถึง ประโยชน์เพื่อส่วนรวม และเน้นการมีส่วนร่วม ของบุคลากรทุกฝ่าย โดยยึดหลักการ บริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล</p> <p>ได้มีการบริหารงบประมาณ และการบริหารทรัพยากรให้เกิดประสิทธิผล เน้นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถบริหารจัดการให้แผนการ ดำเนินงานบรรลุผลความสำเร็จมากกว่า ร้อยละ 80 (5.1-4.1)</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ</p> <p>ในการบริหารงานของผู้บริหาร สูงสุดในคณะ ได้แก่คณบดี ไม่เพียงแต่การ บริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากร ให้เกิด ประสิทธิผล แล้ว ยัง เน้น</p>	<p>5.1-4.1 รายงานผลการ ดำเนินงานของแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558 (รอบ 12 เดือน)</p> <p>5.1-4.2 สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจการ บริหารงานคณะ ประจำปี งบประมาณ 2558 ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรรณิการ์ เพือกนำผล คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4.3 ตัวอย่าง Line กลุ่ม Human Being</p> <p>5.1-4.4 ตัวอย่าง Print out สายตรงผู้บริหารในเว็บไซต์</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ดังจะเห็นผลเป็นที่ประจักษ์จากผลประเมินความพึงพอใจในการบริหารงานคณะ ของคณบดี ประจำปีงบประมาณ 2558 ซึ่งมีค่าคะแนนความสำเร็จในการบริหารงานภาพรวม อยู่ที่ 4.21 หรือคิดเป็นร้อยละ 84.2 (5.1-4.2)</p> <p>3. หลักการตอบสนอง ผู้บริหารฯ มีช่องทางในการสื่อสารเพื่อรับฟังปัญหา ความคิดเห็นจากบุคลากรในคณะ นักศึกษา และผู้ใช้บริการ อย่างหลากหลาย อาทิ การจัดตั้งกลุ่ม Line Human Being (5.1-4.3) การสื่อสารร้องเรียนโดยตรงถึงผู้บริหาร ในเว็บไซต์ของคณะ (5.1-4.4) การรับฟังข้อคิดเห็นในที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ และประชุมอาจารย์ อยู่อย่างสม่ำเสมอ โดยจะมีวาระอื่นๆ เพื่อให้บุคลากรได้นำเสนอประเด็นข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ (5.1-4.5)</p> <p>4. หลักการความรับผิดชอบ ผู้บริหารของคณะฯ ได้ยึดหลักความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่อย่างเคร่งครัด กล่าวคือ ในการบริหารงานผู้บริหารจะมีนโยบาย (5.1-4.6) การวางแผนการดำเนินงานประจำปี (5.1-4.7) และแจ้งให้บุคลากรได้รับทราบแนวทางอย่างชัดเจน และสิ่งที่สะท้อนให้เห็นชัดเจนว่าผู้บริหารมีหลักความรับผิดชอบคือ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ในประเด็นเรื่อง การบริหารตามแผนงานที่วางไว้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงถึง 4.36 หรือคิดเป็นร้อยละ 87.2 (5.1-4.8) นั้นแสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารมีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ในระดับสูง</p> <p>5. หลักความโปร่งใส ในการบริหารงานเพื่อให้เกิดความ</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4.5 ตัวอย่าง สรุปรวบรวมการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แสดงในส่วนของวาระอื่นๆ</p> <p>5.1-4.6 นโยบาย คณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4.7 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2558</p> <p>5.1-4.8 ผลการประเมินความพึงพอใจการบริหารงานคณะ ประจำปีงบประมาณ 2558 ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรรณิการ์ เพือกนำผล คณบดีคณะ</p> <p>5.1- 4.9 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4.10 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4.11 ตัวอย่างรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4.12 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร คณะฯ</p> <p>5.1-4.13 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>โปร่งใส สามารถตรวจสอบการทำงานของผู้บริหารได้นั้น ทางคณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะ(5.1-4.9) ซึ่งมีบุคลากรจากทุกภาคส่วนในองค์กรมาเป็นกรรมการ เพื่อร่วมในการวางแผน กำกับ และติดตามการบริหารงานของคณะอย่างใกล้ชิด นอกจากนี้ ยังมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ (5.1-4.10) ซึ่งจะมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาร่วมเป็นกรรมการ ทำหน้าที่ในการร่วมวางแผน กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของคณะอีกด้วย โดยมีการมาประชุมร่วมกันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง (5.1-4.11) อย่างไรก็ตาม ในการบริหารงานของผู้บริหารคณะ ฯ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ที่ผ่านมามียังไม่พบเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับความไม่โปร่งใส</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>ผู้บริหารคณะฯ ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วนเป็นอย่างมาก โดยพยายามให้เข้ามามีส่วนร่วมทำงานในกรรมการชุดต่างๆของคณะอย่างเต็มกำลังความสามารถ อาทิ คณะกรรมการบริหารคณะ (5.1-4.12) คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา (5.1-4.13) คณะกรรมการวิชาการ (5.1-4.14) คณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการ (5.1-4.15) เป็นต้น ซึ่งจะเห็นได้ว่า กรรมการทุกชุดที่ ยกตัวอย่างมา จะให้มีตัวแทนจากทุกหลักสูตร เข้ามามีส่วนร่วม นอกจากนี้ ในการวางแผนการดำเนินงานของคณะ โดยเฉพาะการกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ / กิจกรรม ซึ่งเป็นหัวใจของการบริหารงานคณะ ได้ให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกันอย่างแท้จริง (5.1-4.16)</p>	<p>5.1-4.14 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการวิชาการ ฯ</p> <p>5.1-4.15 คณะกรรมการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ</p> <p>5.1-4.16 โครงการทบทวน ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนา คณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2558</p> <p>5.1-4.17 ผลการประเมิน ความพึงพอใจการบริหารงานคณะ ประจำปีงบประมาณ 2558 ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรรณิการ์ เพื่อกำหนด คณบดีคณะ</p> <p>5.1-4.18 คำสั่งแต่งตั้ง รอง คณบดี คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4.19 คำสั่งแต่งตั้ง ผู้ช่วยคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-4.20 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร</p> <p>5.1-4.21 ตัวอย่างรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ แสดงในส่วนเรื่องประธานแจ้งให้ทราบ</p> <p>5.1-4.22 ตัวอย่างเอกสาร เพื่อประชุมเรื่องการจัดสรรงบประมาณของคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559</p> <p>5.1-4.23 ผลการประเมิน ความพึงพอใจการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>อย่างไรก็ตาม จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ที่สร้างกระบวนการมีส่วนร่วม ส่งผลให้การประเมินความพึงพอใจการบริหารงานคณะ ของผู้บริหาร ฯ ในประเด็นการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม มีคะแนนเฉลี่ย 4.23 หรือคิดเป็นร้อยละ 84.6 (5.1-4.17) ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับสูง</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ</p> <p>เพื่อให้การบริหารจัดการภารกิจต่างๆ ของคณะเป็นไปด้วยความคล่องตัว และเรียบร้อย ผู้บริหารได้มีการกระจายอำนาจไปยังผู้บริหารระดับรองคณบดี (5.1-4.18) และการแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี (5.1-4.19) ในการทำงานที่จะช่วยให้การกำกับติดตามการบริหารงานคณะมีความชัดเจน และรวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีการกระจายอำนาจลงไปในระดับหลักสูตร โดยให้หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แต่ละหลักสูตร (5.1-4.20) ทำให้เกิดการตัดสินใจในระดับหลักสูตรก่อน เพราะการบริหารจัดการบางเรื่อง ผู้บริหารมอบอำนาจให้หลักสูตรเป็นผู้ตัดสินใจเอง</p> <p>8. หลักนิติธรรม</p> <p>ในการบริหารงานด้านต่างๆ ของคณะ ผู้บริหารยึดหลักความถูกต้อง เป็นธรรม โดยปฏิบัติตามเกณฑ์ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่ประกาศอย่างเคร่งครัด ไม่มีการออกระเบียบ ข้อบังคับในระดับคณะที่ไปขัดกับมหาวิทยาลัย หรือ สร้างกฎเกณฑ์ขึ้นมาเพื่อเอื้อต่อผลประโยชน์ให้กับกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังนั้นจึงเป็นที่ประจักษ์ว่า การบริหารงานของ ผู้บริหาร คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ เป็นไปตามหลักนิติธรรม</p> <p>9. หลักความเสมอภาค</p>	<p>บริหารงานคณะ ประจำปีงบประมาณ 2558 ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรรณิการ์ เพื่อนำผล คณบดีคณะ 5.1-4.24 ตัวอย่างเอกสาร สรุปรวาระการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ แสดงในส่วนวาระเพื่อ พิจารณา และมีมติร่วมกัน ในที่ประชุม</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>การบริหารงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งเน้นหลักความเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ มีข่าวสารใดที่เป็นประโยชน์ ก็จะแจ้งบอกทั้งในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ (5.1-4.21) หรือ แจ้งด้วยเอกสารเป็นลายลักษณ์อักษร การจัดสรรงบประมาณก็มีการกำหนดเกณฑ์ ชี้แจงเหตุผลการจัดสรรงบประมาณชัดเจน และก่อนมีการจัดสรรงบประมาณ ก็จะนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อรับทราบและร่วมกันตัดสินใจ (5.1-4.22) จากการดำเนินงานภายใต้หลักความเสมอภาค ส่งผลให้การประเมินความพึงพอใจต่อผู้บริหารในประเด็น การบริหารงานโดยยึดหลักความเสมอภาค มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.94 หรือคิดเป็นร้อยละ 78.8 ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ดี (5.1-4.23)</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</p> <p>ในการบริหารงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จะใช้หลักการประชุมร่วมกัน เพื่อเป็นการตัดสินใจที่เป็นมิตรร่วมกัน ดังนั้นในการประชุม จะมีการแบ่งวาระการประชุมเป็นวาระเพื่อพิจารณา โดยนำเรื่องสำคัญมาให้บุคลากรร่วมกันแสดงความคิดเห็นหาทางออก กำหนดแนวทาง และตัดสินใจร่วมกัน (5.1-4.24)</p>	
<p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและ</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการความรู้ (KM) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยมีการจัดสรรงบประมาณและมีแผนโครงการ/กิจกรรม เรื่องการจัดการความรู้ อย่าง ชัด เจน (5.1-5.1) และใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัด</p>	<p>5.1-5.1 แผนโครงการ/กิจกรรม การจัดการความรู้ (KM) คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558</p> <p>5.1-5.2 เล่มสรุปโครงการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>5.1-5.3 เล่มระบบและกลไก</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
นำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรได้พูดคุยและนำมาถอดเป็นองค์ความรู้ พัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในประเด็น เรื่อง การจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ทั้งการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (5.1-5.2) และสังเคราะห์เป็นระบบและกลไกให้สอดคล้องกับการเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา ของ สกอ.(5.1-5.3) เพื่อให้หลักสูตรนำไปประยุกต์ใช้ หรือ ปรับใช้ให้เหมาะสมกับหลักสูตร ซึ่งจะต้องนำไปสู่การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	ตามตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2557 – 2561(5.1-6.1) โดยในแต่ละปีงบประมาณ จะมีการทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรฯ โดยดำเนินการพร้อมกับการทบทวนแผนพัฒนาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งนี้ ในการทบทวน จะมีการสำรวจบุคลากรเรื่องการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (5.1-6.2) ทั้งนี้ เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรส่งผลไปยังการดำเนินของแผนพัฒนาคณะฯ จึงได้มีการจัดทำ KPI ระดับบุคคลขึ้น (5.1-6.3) เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคณะที่ได้กำหนดไว้ ภายใต้ความคิดที่ว่า แผนพัฒนาคณะฯ จะบรรลุผลความสำเร็จได้ ต้องเกิดจากความรับผิดชอบของบุคลากรในระดับบุคคล</p> <p>จากนั้นคณะจะมีการนำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ไปชี้แจงกับบุคลากรของคณะ เพื่อรับทราบร่วมกัน ในการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และ</p>	<p>5.1 -6.1 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ระยะ5 ปี พ.ศ. 2557 – 2561</p> <p>5.1-6.2 เอกสารแสดงข้อมูลการทบทวนเรื่องการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ของบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p> <p>5.1-6.3 ตารางกำหนด KPI ระดับบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558</p> <p>5.1-6.4 สรุปการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2558</p> <p>5.1-6.5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-6.6 สรุปการประชุม</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2558 เมื่อวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2558 (5.1-6.4)</p> <p>ในเรื่องการกำกับติดตาม คณะฯ จะมีการกำกับติดตามโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะฯ (5.1-6.5) โดยมีการติดตามผ่านการประชุมของคณะฯ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีการติดตามเมื่อการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ.2558 (5.1-6.6) นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังมีการกำกับติดตามจากคณะผู้บริหาร โดยจัดกิจกรรมผู้บริหารสัญจร เพื่อลงไปติดตามการดำเนินงานในระดับหลักสูตร (5.1-6.7)</p> <p>และจากผลการดำเนินงานของแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำแนกเป็นประเด็นดังนี้</p> <p>ด้านการพัฒนาบุคลากร บรรลุผลร้อยละ 100 เนื่องจากได้ดำเนินการทุกโครงการในแผน และบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ทุกตัว (5.1-6.8)</p> <p>ด้านความก้าวหน้าของบุคลากร ซึ่งประกอบด้วย</p> <p>การศึกษาต่อ ในแผนปีงบประมาณ พ.ศ.2558 มีผู้ประสงค์ขอการศึกษาต่อทั้งสายสนับสนุน และสายวิชาการ จำนวน 3 คน และมีผู้ไปศึกษาตามแผนจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.6 บรรลุตามแผน (5.1-6.9)</p> <p>การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ในแผนปีงบประมาณ พ.ศ.2558 มีผู้ประสงค์จะเสนอผลงานวิชาการ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ซึ่งปรากฏว่า คณะมีบุคลากรสาย</p>	<p>อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ.2558</p> <p>5.1-6.7 สรุปกิจกรรมผู้บริหารสัญจร ครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-6.8 รายงานผลการดำเนินงานของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ.2558</p> <p>5.1-6.9 รายงานผลการดำเนินงานของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ในส่วนของการลาศึกษาต่อระดับปริญญาโท และเอก ปีงบประมาณ พ.ศ.2558</p> <p>5.1-6.10 รายงานผลการดำเนินงานของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ในส่วนของการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>วิชาการที่ได้ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 100 บรรลุตามแผน (5.1-6.10)</p>	
<p>7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้เป็นไปตามระบบและกลไกที่เหมาะสมของคณะ และมุ่งเน้นในการสร้างการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรในคณะ เนื่องจากเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของ สกอ. ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2557 เป็นเกณฑ์ใหม่ ที่มีการลงประเมินในระดับหลักสูตร ด้วยเหตุนี้ คณะมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ จึงมีการปรับกระบวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์ใหม่ โดยดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การควบคุมคุณภาพ คณะฯ ได้ดำเนินการคือ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะ ตาม คำสั่งที่ 136/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ลว. 21 สิงหาคม พ.ศ. 2557 (5.1-7.1) ซึ่งเดิมจะมีการแต่งตั้งตามองค์ประกอบแต่ในปีการศึกษา พ.ศ.2557 มีการแต่งตั้งตามพันธกิจและภาระงานที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา 1.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ตามคำสั่งที่ 005/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ลว. 10 มกราคม 2557 (5.1-7.1) 1.3 มีการกำหนดค่าเป้าหมายตัว 	<p>5.1-7.1 คำสั่งที่ 136 /2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ลว. 21 สิงหาคม พ.ศ. 2557</p> <p>5.1-7.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร คำสั่งที่ 005/2557</p> <p>5.1-7.3 ตารางแสดงค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา พ.ศ. 2557 ระดับคณะ</p> <p>5.1-7.4 สรุปวาระการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2558</p> <p>5.1-7.5 เล่มสรุปกิจกรรมผู้บริหารสัณจรครั้งที่ 1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>5.1-7.6 สรุปวาระการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2558</p> <p>5.1-7.7 วาระและเอกสารประกอบการประชุม</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>บ่งชี้ในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2557 (5.1-7.3) โดยประกาศชี้แจงให้ อาจารย์ในคณะทุกคนได้รับทราบร่วมกัน เมื่อการประชุมอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2558 (5.1-7.4)</p> <p>2. การตรวจสอบคุณภาพ คณะได้ดำเนินการ คือ</p> <p>2.1 ผู้บริหารคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ได้ลงเยี่ยมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร อย่างใกล้ชิด ในกิจกรรม ผู้บริหารสัญจร ครั้งที่ 1 (5.1-7.5) ทำให้ ผู้บริหารได้รับทราบปัญหาและกระตุ้น หลักสูตรให้เห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษา สกอ.</p> <p>2.2 การตรวจสอบด้วยการ CROSS CHECK ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา ในระดับหลักสูตร และนำผลการตรวจสอบมาชี้แจงผ่านที่ประชุม อาจารย์ คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2558 เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2558 (5.1-7.6)</p> <p>2.3 คณะมีการประชุม คณะ กรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ วาระพิเศษ เพื่อตรวจสอบ ความพร้อมการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับคณะเมื่อวันที่ 24 กันยายน พ.ศ.2558 (5.1-7.7)</p> <p>3. การประเมินคุณภาพ คณะได้ดำเนินการ คือ</p> <p>3.1 ระดับหลักสูตร</p> <p>1) คณะได้ส่งบุคลากรเข้าร่วม อบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา</p>	<p>คณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ วาระพิเศษ เมื่อวันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2558</p> <p>5.1-7.8 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 1613/2558 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 ลว. 26 สิงหาคม 2558</p> <p>5.1-7.9 ตารางการตรวจ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี</p> <p>5.1-7.10 เอกสารแสดงผล การตรวจประกันคุณภาพ การศึกษา ระดับหลักสูตร ของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ในที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 16/2558 เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2558 วาระที่ 3.1</p> <p>5.1-7.11 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี ที่ 1813/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ลว. 19 กันยายน 2558</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ระดับหลักสูตรที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น และมีคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นกรรมการตรวจประเมินระดับหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 1613/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557 ลว. 26 สิงหาคม 2558 (5.1-7.8)</p> <p>2) หลั ก สู ต ร ข อ ง ค ณ ะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร ในวันที่ 4, 7, 8 สิงหาคม พ.ศ. 2558 (5.1-7.9) และมีผลการตรวจ ประเมินจำแนกตามหลักสูตร ซึ่งได้มีการ นำผลการตรวจประเมินรายงานต่อที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 16/2558 เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2558 วาระที่ 3.1 (5.1-7.10)</p> <p>3.2 ระดับคณะ</p> <p>1) คณะมีการประสาน กรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน จากผู้ทรงคุณภายนอก และกรรมการภายในมหาวิทยาลัย เพื่อมา ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2557 ของคณะ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยโดยหน่วยงานประกัน คุณภาพ การศึ ก ษา ได้ ทำ คำ สั ง ที่ 1813/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ลว. 19 กันยายน 2558 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว (5.1-7.11)</p> <p>2) คณะกำหนดวันเวลา รับ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2557 อย่างชัดเจน (5.1-7.12)</p>	<p>5.1-7.12 ตารางแสดงวัน เวลาการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปี การศึกษา 2557 ในส่วน ของคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p> <p>4.1-7.13 รายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา พ.ศ.2557</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	3) คณะมีการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2557 (5.1-7.13)	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
4 คะแนน	7 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2557 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบกำกับการณ์ประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีการจัดทำระบบและกลไกในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทางคณะและหลักสูตรทั้ง 9 หลักสูตรจึงจัดทำระบบและกลไกร่วมกันดังนี้ (5.2-1.1)</p> <p>1. การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งระดับหลักสูตร (5.2-1.2) และระดับคณะ (5.2-1.3)</p> <p>2. การจัดสรรงบประมาณจากคณะ เพื่อให้บุคลากรจากทุกหลักสูตรได้เข้าร่วมในโครงการที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพ (5.2-1.4)</p> <p>3. บุคลากรผู้รับผิดชอบดูแลงานประกันคุณภาพ ซึ่งมีหน้าที่ติดตามตรวจสอบความถูกต้อง และความสอดคล้องของข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพ ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะ (5.2-1.5)</p> <p>4. ห้องปฏิบัติการงานประกันคุณภาพ เป็นห้องที่ใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ และรวบรวมเอกสาร หลักฐาน</p>	<p>5.2-1.1 ระบบและกลไกงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>5.2-1.2 คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-1.3 คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ</p> <p>5.2-1.4 แผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2558</p> <p>5.2-1.5 Job description ของนักวิชาการงานประกันคุณภาพ</p> <p>5.2-1.6 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการงานประกันคุณภาพ</p> <p>5.2-1.7 โครงการผู้บริหารสัญญา</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<p>ข้อมูลต่าง ๆ (5.2-1.6)</p> <p>5. การติดตามงานประกันคุณภาพ ทั้งนี้จะมีการประชุมทบทวนแผนงานประกันคุณภาพ การเตรียมความพร้อมงานด้านประกันคุณภาพ โดยมีโครงการผู้บริหารสัจจร เพื่อรับทราบ ร่วมแก้ไข ปัญหางานประกันคุณภาพของหลักสูตร สนับสนุนเอกสารข้อมูล รวมถึงมีการประชุมการดำเนินงาน และท้ายที่สุดมีการประชุมรับทราบผลการประเมินหลังจาก ได้รับการตรวจประเมินเรียบร้อยแล้ว (5.2-1.7)</p>	
<p>2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตาม ระบบที่กำหนดในข้อ 1 และ รายงานผลการติดตามให้ กรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณาทุกภาคการศึกษา</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ มีการกำกับติดตามงานประกันคุณภาพ หลักสูตร โดยมีโครงการผู้บริหารสัจจร (5.2-2.1) เพื่อติดตามการดำเนินงานของ หลักสูตร รับฟังข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะและ ปัญหาจากการดำเนินงานของหลักสูตร ซึ่ง จากการที่ผู้บริหารได้พบหลักสูตรก็ได้รับ ทราบถึงปัญหา และการดำเนินงานต่าง ๆ ของหลักสูตร ทั้งนี้คณะผู้บริหารได้ให้ คำแนะนำต่อหลักสูตร เพื่อเป็นประโยชน์ และเพื่อการทำงานของหลักสูตร หลังจากนั้น ทางคณะผู้บริหารได้นำผลการ ดำเนินงานจากโครงการผู้บริหารสัจจร เข้าวาระการประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ เพื่อเสนอรายงานผลการติดตามการ ประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ภาคเรียน ที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2557</p>	<p>5.2-2.1 โครงการผู้บริหาร สัจจร</p> <p>5.2-2.2 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 31 มีนาคม 2558</p>
<p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อ สนับสนุนการดำเนินงานของ หลักสูตรให้เกิดผลตาม องค์ประกอบประกันคุณภาพ หลักสูตร</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญในงานประกัน คุณภาพการศึกษา จึงส่งเสริมให้คณาจารย์ ทุกคนเข้าร่วมอบรมงานประกันคุณภาพ ที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัย คณะ และ หน่วยงานอื่น ๆ (5.2-3.1) เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ความเข้าใจในงานประกันคุณภาพ การศึกษา รวมทั้งจัดทำคู่มือการประกัน</p>	<p>5.2-3.1 โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ “การสร้าง ความเข้าใจด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาและการ จัดการความรู้” ประจำปี การศึกษา 2557</p> <p>5.2-3.2 คู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษา ประจำปี</p>

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	คุณภาพการศึกษา (5.2-3.2) ให้กับคณาจารย์เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา นอกจากนี้ทางคณะฯ ยังมีห้องประกันคุณภาพ (5.2-3.3) และเจ้าหน้าที่ที่ดูแลงานประกันคุณภาพ (5.2-3.4) ที่พร้อมอำนวยความสะดวก ทั้งงานเอกสาร ข้อมูล อุปกรณ์ เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ	2557 5.2-3.3 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการงานประกันคุณภาพ 5.2-3.4 Job description
4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	ในปีการศึกษา 2557 ซึ่งถือเป็นปีแรกในการประเมินระดับหลักสูตร ซึ่งทางคณะฯ ได้จัดให้หลักสูตรทั้ง 9 หลักสูตร ดำเนินงานการประเมินคุณภาพหลักสูตร ซึ่งได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน (5.2-4.1) ในระดับหลักสูตร ซึ่งได้ดำเนินการตรวจประเมินไปเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในช่วงเดือนกันยายน พ.ศ. 2558 ที่ผ่านมา (5.2-4.2) ในการนี้ได้มีการรายงานผลการตรวจประเมินให้กับที่ประชุมผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้ทราบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว	5.2-4.1 คำสั่งคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 5.2-4.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร
5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	จากการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ประจำปี การ ศึกษา 2556 ให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา ซึ่งคณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะให้ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และทำผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงเสนอให้จัดโครงการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (5.2-5.1) ในการนี้ทางคณะฯ จึงจัดโครงการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (5.2-5.2), (5.2-5.3 รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์การจัดอบรม การทำผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	5.2-5.1 รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 1/2558 วันที่ 31 มีนาคม 2558 5.2-5.2 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) ประจำปีงบประมาณ 2558 5.2-5.3 รายงานผลโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	จากเกณฑ์ของ สกอ. ในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ซึ่งหลักสูตรทั้ง 9 หลักสูตรของคณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้ดำเนินการปฏิบัติผ่านตามเกณฑ์ขององค์ประกอบที่ 1 (5.2-6.1)	5.2-6.1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง
4 คะแนน	6 ข้อ	5 คะแนน

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น
1.
2.
โอกาสในการพัฒนา
1.
2.

ส่วนที่ 3

สรุปผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จากผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อประเมินโดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน และอิงเกณฑ์การประเมินตามที่ สกอ.กำหนด ในรอบปีการศึกษา 2557 มีผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	2.5	17.52	9	17.52	1.95 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	1.0	5	66.5	7.52%	0.94 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.5	12	66.5	18.05%	1.50 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	3	45.82	25	83.28%	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	4			6 ข้อ	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4			6 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	3	6,304,940	62.50	100,879.04 บาท	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	2	6.00	66.50	9.03%	2.26 คะแนน
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5			6 ข้อ	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	4			6 ข้อ	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ผลการประเมิน
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	4			7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร	4			6 ข้อ	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย 13 ตัวบ่งชี้					3.59 คะแนน

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.00-1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1..51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		I	P	O			
1	6	0.81	5.00	1.95	2.40	การดำเนินงานต้องปรับปรุง	
2	3	5.00	5.00	2.26	4.09	การดำเนินงานระดับดี	
3	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก	
4	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก	
5	2	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก	
รวม	13	4	7	2	-		
ผลการประเมิน		1.86	5.00	2.11	3.59	การดำเนินงานระดับดี	

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ควรนำผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อให้เป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 1. ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้มากขึ้น 2. ควรเน้นกิจกรรมที่แสดงถึงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่น เช่น <ul style="list-style-type: none">- โครงการพัฒนานักวิจัย (มีแล้วแต่ให้เพิ่มงบประมาณ)- โครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัย- รายงานการประชุมที่แสดงถึงการสร้างขวัญและกำลังใจ การยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่โดดเด่น
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์เสนอขอทุนจากแหล่งภายนอกให้มากขึ้น
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
คณะมีกระบวนการที่เชื่อมต่อกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
-
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
-
การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น
-

ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์

นักศึกษาปัจจุบัน

จุดเด่น

- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเปิดสอนหลายสาขาวิชา
- อาจารย์ให้คำปรึกษา และดูแลนักศึกษาเป็นอย่างดี
- อาจารย์ใจดี มีเรื่องปรึกษาได้
- ให้คำปรึกษาทั้งเรื่องเรียนและเรื่องครอบครัว

จุดควรพัฒนา

- ดึงไม่สวยงาม ทำห้องเรียนใหม่
- อยากให้คณะฯ มีกิจกรรมอย่างโดดเด่น เช่น รับน้อง
- อาคารเรียน กระจายห่างไกล
- การกิจกรรมของแต่ละสาขาวิชามีการประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง
- ภาษาจีนจัดกิจกรรมของนักศึกษาไม่ทั่วถึง
- การแต่งกาย นักศึกษาไม่เป็นระเบียบเท่ากับคณะครุศาสตร์
- อยากให้มีวิทยากรที่มีประสบการณ์ทางการเมืองท้องถิ่นมาเพิ่มเติมความรู้ให้กับนักศึกษา

ผู้ใช้บัณฑิต

- มีการจ้างงานที่ต่ำกว่าระดับมาตรฐาน

ศิษย์เก่า

- อยากให้มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนให้คำนึงถึงสภาพแวดล้อมในจังหวัดจันทบุรี และให้สอดคล้องกับอาเซียน รวมถึงเน้นท้องถิ่นเป็นสำคัญเพื่อการศึกษาที่ยั่งยืน
- อยากให้คณะฯ เน้นให้สาขาจัดการเรียนการสอนให้หลากหลาย โดยอาจเชิญวิทยากรที่มีความสามารถมาให้ความรู้ การศึกษาดูงานในสถานที่ต่าง ๆ ที่จะเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของนักศึกษาได้
- ในส่วนของสาขาวิชาอาจารย์ผู้สอน สอนที่ดีอยู่แล้ว ดังนั้นสิ่งสำคัญที่นักศึกษาจะมีคุณภาพ จะขึ้นอยู่กับตัวนักศึกษาเองว่ามีการปฏิบัติตัวอย่างไร มีความตั้งใจ สนใจในสิ่งที่อาจารย์ผู้สอนแนะนำหรือไม่
- ควรเน้นการสอนให้นักศึกษาเป็นคนดี ใช้วิธีการสอนนอกห้องเรียนบ้าง เน้นการปฏิบัติและนำไปใช้จริงและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ควรเน้นการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคมและบริบทต่าง ๆ ของจังหวัด